

Số: 40 /NQ-HĐT

Hà Nội, ngày 30 tháng 6 năm 2021

### NGHỊ QUYẾT

Về việc phê duyệt Triết lý giáo dục của Trường Đại học Lao động - Xã hội

### HỘI ĐỒNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC LAO ĐỘNG - XÃ HỘI

Căn cứ Luật Giáo dục đại học ngày 18/6/2012 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ngày 19/11/2018;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 1263/QĐ-LĐTBXH ngày 07/9/2015 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Trường Đại học Lao động - Xã hội;

Căn cứ Quyết định số 500/QĐ-LĐTBXH ngày 08/4/2019 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội kiện toàn cơ cấu tổ chức của Trường Đại học Lao động - Xã hội;

Căn cứ Quyết định số 66/QĐ-LĐTBXH ngày 15/01/2021 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc công nhận Hội đồng trường Trường Đại học Lao động - Xã hội, nhiệm kỳ 2021-2026;

Căn cứ Nghị quyết số 02/NQ-HĐT ngày 26/3/2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Lao động - Xã hội về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Hội đồng trường Trường Đại học Lao động - Xã hội, nhiệm kỳ 2021-2026;

Căn cứ Nghị quyết số 09 /NQ-HĐT ngày 30/6/2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Lao động - Xã hội, nhiệm kỳ 2021-2026,

### QUYẾT NGHỊ:

**Điều 1.** Phê duyệt Triết lý giáo dục của Trường Đại học Lao động - Xã hội:  
**“Giáo dục toàn diện - Kiến tạo tương lai - Vươn tầm hội nhập”.**

(Chi tiết về Triết lý giáo dục của Trường được ban hành kèm theo Nghị quyết này)

**Điều 2.** Ban Giám hiệu, Trưởng các đơn vị trong Trường có trách nhiệm phổ biến chính xác nội dung, ý nghĩa của Triết lý giáo dục tới đội ngũ viên chức, người lao động, người học của Trường và các bên liên quan; hoàn thiện chương trình đào tạo, xây dựng nhiệm vụ của đơn vị nhằm thực hiện tốt Triết lý giáo dục.

**Điều 3.** Nghị quyết này có hiệu lực kể từ ngày ký. Ban Giám hiệu, Ban Quản trị chiến lược, Ban Quản lý đào tạo và chất lượng, Trưởng các đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Nghị quyết này./.

TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG

CHỦ TỊCH



PGS. TS. Lê Thanh Hà

**Nơi nhận:**

- Nhu Điều 3;
- Các thành viên HĐT;
- Bộ LĐTB&XH, Bộ GD&ĐT (để b/c);
- Đảng ủy (để b/c);
- BGH, các đơn vị trong Trường;
- Lưu: VP.HĐT.

# TRIẾT LÝ GIÁO DỤC CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC LAO ĐỘNG - XÃ HỘI

(Ban hành kèm theo Nghị quyết số: 10 /NQ-HĐT ngày 30/ 6 /2021  
của Hội đồng trường Trường Đại học Lao động - Xã hội)

## 1. Triết lý giáo dục của Trường Đại học Lao động - Xã hội:

**“GIÁO DỤC TOÀN DIỆN - KIẾN TẠO TƯƠNG LAI - VƯƠN TẦM HỘI NHẬP”**  
**“Comprehensive education - Creating the future - Reaching integration”**

## 2. Ý nghĩa của triết lý giáo dục:

### • Giáo dục toàn diện (Comprehensive education)

Giáo dục toàn diện tại Trường Đại học Lao động - Xã hội được tổ chức có kế hoạch, có mục đích nhằm hình thành và phát triển toàn diện nhân cách người học về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ, cảm xúc và kỹ năng trên cơ sở đảm bảo sự kết hợp chặt chẽ giữa lý thuyết và thực hành, giữa học tập và hoạt động ngoại khóa.

### • Kiến tạo tương lai (Creating the future)

Trường Đại học Lao động - Xã hội là môi trường kiến tạo tương lai thông qua việc xây dựng thói quen học tập và tư duy tích cực cho người học: Hoạch định công việc cho tương lai; Đức rèn ý chí quyết tâm để đạt được ước mơ, hoài bão; Tối ưu hóa việc sử dụng thời gian; Đánh giá đúng đắn và kiên định với mục tiêu; Đổi thoại tích cực, giao tiếp hiệu quả. Nhà trường cung cấp môi trường học tập và rèn luyện để người học có đủ năng lực Kiến tạo tương lai cho chính bản thân.

### • Vươn tầm hội nhập (Reaching integration)

Trường Đại học Lao động - Xã hội kiến tạo môi trường học tập và nghiên cứu cho người học tiếp cận và bắt kịp trình độ, chuẩn mực tiên tiến thông qua việc xây dựng và phát triển chương trình đào tạo tương đồng với các trường đại học trong khu vực và thế giới; hợp tác đào tạo và nghiên cứu với các đối tác quốc tế. Nhà trường tạo môi trường để người học nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực ngoại ngữ, tác phong làm việc, kỹ năng hội nhập, qua đó tạo nền tảng cho việc hội nhập./.