

Số: 01 /KQLNNL

V/v xây dựng
chiến lược phát triển đơn vị

Hà Nội, ngày 5 tháng 01 năm 2015

**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN KHOA QUẢN LÝ NGUỒN NHÂN LỰC
GIAI ĐOẠN 2015-2020 VÀ ĐỊNH HƯỚNG 2025**

I. ĐÁNH GIÁ HIỆN TRẠNG

Khoa Quản lý Nguồn nhân lực tiền thân là khoa Quản lý Lao động; là một trong những khoa chủ lực của Trường Đại học Lao động – Xã hội. Khoa đã có nhiều đóng góp quan trọng trong công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học, tư vấn trong lĩnh vực quản lý và quản lý nguồn nhân lực; cung cấp nhân lực cho ngành lao động và xã hội. Tính đến tháng 12/2015, đội ngũ nhân sự của Khoa gồm 43 cán bộ, giảng viên; trong đó có 41 giảng viên và 02 giáo vụ.

- Bộ Môn LĐTL do TS Đoàn Thị Yến làm Trưởng BM
- Bộ môn QTNS do TS Vũ Hồng Phong PTBM phụ trách bộ môn
- Bộ môn DSNNL do TS Nguyễn Thị Minh Hoà phụ trách BM
- Bộ môn TCĐM do ThS Hà Duy Hào PTBM phụ trách BM
- Bộ môn QHLĐ do ThS Phạm Ngọc Thành Phụ trách BM
- Bộ môn ATLĐ do ThS Ngô Kim Tú Phụ trách BM
- Tổ giáo vụ hoạt động dưới sự chỉ đạo của lãnh đạo khoa

Khoa Quản lý Nguồn nhân lực đang đảm nhiệm giảng dạy đại học ngành Quản trị nhân lực; đào tạo thạc sĩ và tiến sĩ ngành Quản trị nhân lực.

Khoa Quản lý Nguồn nhân lực đã đẩy mạnh hoạt động giảng dạy, thúc đẩy nghiên cứu khoa học, đáp ứng yêu cầu phát triển của Nhà trường và nhu cầu của xã hội; chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên cũng không ngừng được nâng cao, đáp ứng tốt cho nhu cầu phát triển của các Bộ môn, của Khoa và của Trường.

1.1. Điểm mạnh

Về đội ngũ giảng viên: 100% giảng viên của Khoa đều đạt đủ tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, có năng lực, đam mê với công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học, thực hiện tốt công tác cố vấn học tập và các nhiệm vụ của giảng viên. Ngoài ra, các giảng viên của Khoa tích cực tham gia các hội nghị, hội thảo chuyên ngành trong và ngoài nước, tham gia các khoá đào tạo chuyên môn.

Số lượng giảng viên có trình độ Tiến sĩ là 6 người chiếm 13,96% tổng số giảng viên; Thạc sĩ 34 người chiếm 79.14 % tổng số giảng viên; cử nhân 03 người chiếm 6,9% tổng số giảng viên. Số giảng viên đang học NCS là 6 người.

Về công tác giảng dạy và thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn: Các giảng viên trong khoa đều đảm bảo định mức giờ giảng, đảm bảo chất lượng giảng dạy, các hội đồng sinh hoạt chuyên môn, các hội đồng nghiệm thu đề cương, luận văn, luận án đều hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao. Các giảng viên thực hiện tốt các nhiệm vụ của giảng viên như cố vấn học tập, chấm thi, coi thi...

Về công tác nghiên cứu khoa học: Đây là nhiệm vụ luôn được Khoa chú trọng, các giảng viên đã tích cực tham gia nghiên cứu khoa học, đảm bảo số đủ số giờ nghiên cứu khoa học theo quy định của Trường. Giảng viên trong khoa đã tham gia làm chủ nhiệm các đề tài cấp bộ, cấp tỉnh, cấp cơ sở; tư vấn cho các tổ chức, doanh nghiệp; chủ biên, biên soạn, biên dịch các giáo trình, bài giảng, sách tham khảo; tham gia viết bài đăng trên các tạp chí. Khoa đã tổ chức thành công các hội thảo quốc gia, hội thảo cấp trường được các nhà khoa học, chuyên gia đánh giá cao.

Khoa đã triển khai tư vấn cho một số cơ quan, doanh nghiệp.

1.2. Hạn chế

Đội ngũ cán bộ, giảng viên trong Khoa chưa đồng đều về chất lượng.

Phương thức đào tạo chưa đa dạng, chưa gắn kết chặt chẽ với nhu cầu của nhà tuyển dụng.

Nghiên cứu khoa học chưa thực sự trở thành một trong những động lực của sự phát triển, chưa hình thành các nhóm nghiên cứu mạnh.

II. CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN KHOA QUẢN LÝ NGUỒN NHÂN LỰC

ĐẾN NĂM 2015 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2020

2.1. Mục tiêu

2.1.1. Mục tiêu chung

Hoàn thiện cơ cấu tổ chức, nhân sự của Khoa; xây dựng đội ngũ giảng viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, có tinh thần trách nhiệm và trình độ chuyên môn cao, có phong cách giảng dạy, làm việc chuyên nghiệp; hoàn thiện hệ thống giáo trình, tài liệu học tập; đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học, hợp tác trong nước và quốc tế, tư vấn cho các đơn vị, tổ chức có nhu cầu.

2.1.2. Mục tiêu cụ thể

Hoàn thiện cơ cấu tổ chức, nhân sự của Khoa: Sáp nhập Bộ môn An toàn lao động và Bộ môn Tổ chức định mức thành Bộ môn Tổ chức lao động, số Bộ môn hiện tại của khoa là 05 Bộ môn; rà soát các chức danh quản lý các cấp đề nghị Nhà trường bổ nhiệm.

Trình độ chuyên môn: Đến năm 2020, tỷ lệ giảng viên có trình độ Tiến sĩ là 33%; giảng viên có trình độ Ths là 65%. Xây dựng kế hoạch mở thêm các

ngành đào tạo Chương trình tiến sỹ vào cuối năm 2015; Chương trình đào tạo tiến sỹ triển khai từ tháng 3/2016; Ngành Hệ thống thông tin quản lý triển khai từ tháng 2/2020. Đảm bảo 100% giảng viên hoàn thành đủ và vượt mức giờ giảng, giờ nghiên cứu khoa học; đảm bảo chất lượng giảng dạy, nghiên cứu khoa học. Giảng viên thực hiện tốt các nhiệm vụ khác như cố vấn học tập, coi thi, chấm thi...

Đẩy mạnh công tác biên soạn giáo trình, bài giảng, tài liệu học tập đảm bảo đủ tài liệu cho sinh viên học tập, nghiên cứu.

Đến năm 2020, phần đầu có ít nhất 02 giảng viên làm chủ nhiệm; thành viên đề tài cấp Bộ hoặc tương đương; ít nhất 16 đề tài khoa học cấp trường. Chủ trì hoặc phối hợp chủ trì ít nhất 02 hội thảo cấp quốc gia, tối thiểu 04 hội thảo cấp Trường.

Duy trì và phát triển các hoạt động hợp tác với các trường đại học, tổ chức trong nước và quốc tế.

Hợp tác với các tổ chức giáo dục, đào tạo quốc tế như Tổ chức HSF (Hanns Seidel Foundation) nhằm nâng cao năng lực giảng dạy, nghiên cứu khoa học cho giảng viên và bổ sung kiến thức cho sinh viên.

Chú trọng chuyển giao công nghệ với các tổ chức, doanh nghiệp; tổ chức các khóa đào tạo ngắn hạn đối với các nghiệp vụ chuyên ngành do Khoa đảm nhiệm cho các cá nhân, tổ chức có nhu cầu.

2.2. Giải pháp thực hiện

Đề nghị Nhà trường thành lập bộ môn, thực hiện theo quy trình; rà soát nhân sự đảm bảo đủ tiêu chuẩn chức danh viên chức quản lý, thực hiện theo quy trình bổ nhiệm của Nhà trường.

Triển khai thực hiện tốt các kế hoạch đào tạo của Nhà trường liên quan đến đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giảng viên. Khuyến khích giảng viên tham gia học tập ở trình độ Tiến sỹ trong và ngoài nước.

Các giảng viên tích cực nghiên cứu tài liệu, cập nhật kiến thức nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy; không để sai sót khi thực hiện các nhiệm vụ của giảng viên. Mỗi giảng viên phải đảm bảo đủ số giờ giảng và giờ nghiên cứu khoa học theo quy định của Nhà trường.

Rà soát, hoàn thiện hệ thống giáo trình, bài giảng tài liệu học tập ở tất cả các học phần.

Khuyến khích, phát huy vai trò cá nhân và tập thể trong việc phát triển và tìm kiếm các đối tác để hợp tác, phát triển nghiên cứu khoa học, tư vấn và giảng dạy./.

TRƯỞNG KHOA

(Đã ký)

TS. Phạm Ngọc Thành