

**Biểu mẫu 17**

BỘ LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LAO ĐỘNG - XÃ HỘI

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Lao động - Xã hội năm học 2022-2023 ngành Bảo hiểm**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		-Thực hiện theo Quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh của Trường Đại học Lao động - Xã hội.	- Thực hiện theo Quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh của Trường Đại học Lao động - Xã hội.		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		<b>1. Kiến thức</b> - Hiểu và vận dụng sáng tạo phương pháp nghiên cứu khoa học, các phương pháp phân tích định tính và định lượng trong lĩnh vực bảo hiểm. - Hiểu và vận dụng được khối kiến thức toán, thống kê, các nguyên lý cơ bản về kinh tế, xã hội... trong xây dựng, hoạch định và tổ chức thực hiện chính sách bảo hiểm xã hội, bảo hiểm thất nghiệp, bảo hiểm y tế, bảo hiểm thương mại. - Hiểu và vận dụng được kiến thức về marketing, quản trị, đầu tư, tài chính, tiền	<b>1. Kiến thức</b> - Vận dụng kiến thức cơ bản về lý luận chính trị Triết học Mác Lênin, Kinh tế chính trị Mác-Lênin, Chủ nghĩa Xã hội khoa học, tư tưởng Hồ Chí Minh và Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, hiểu biết về pháp luật Việt Nam vào giải quyết các vấn đề chính trị, kinh tế, xã hội trong thực tiễn. - Vận dụng các kiến thức toán kinh tế, xác suất thống kê, kinh tế lượng, tin học vào việc hỗ trợ cho các học phần chuyên ngành để giải thích và phân tích, phản		

lượng vào hoạt động quản trị và kinh doanh bảo hiểm, đầu tư quỹ, quản trị tổ chức bảo hiểm.

- Nhận dạng cơ hội kinh doanh, hoạch định chiến lược phát triển của đơn vị, huy động và tổ chức nguồn lực để thực hiện thành công các mục tiêu..

- Nắm vững và cập nhật được toàn bộ hệ thống văn bản pháp luật về bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, bảo hiểm thất nghiệp, bảo hiểm thương mại và vận dụng những kiến thức này vào thực tế công việc.

## **2. Kỹ năng**

- Có kỹ năng trong việc tổng hợp, phân tích, phản biện, đánh giá dữ liệu, thông tin một cách khoa học để đưa ra các giải pháp giải quyết các vấn đề liên quan tới hoạt động chuyên môn đảm nhận.

- Có kỹ năng chuyên sâu về các lĩnh vực bảo hiểm; phân tích, đánh giá, xây dựng, tư vấn chính sách, cũng như tổ chức triển khai các chính sách về bảo hiểm; có kỹ năng tổ chức làm việc theo nhóm để giải quyết các vấn đề mà thực tiễn đặt ra liên quan đến các lĩnh vực kinh doanh Bảo hiểm.

- Có khả năng tư duy hệ thống, khoa học, phương pháp làm việc chuyên nghiệp, tác nghiệp độc lập sáng tạo, chịu được áp lực công việc.

biện các vấn đề về hoạt động kinh doanh bảo hiểm, cơ quan bảo hiểm và các doanh nghiệp.

- Có kiến thức cơ bản về giáo dục quốc phòng - an ninh, sẵn sàng đáp ứng các yêu cầu xây dựng và bảo vệ tổ quốc; có kiến thức trong rèn luyện thể chất nhằm đáp ứng được yêu cầu về sức khỏe.

- Hiểu và vận dụng các kiến thức cơ bản về kinh tế, marketing, pháp luật về kinh tế, tiền lương nhằm phân tích, đánh giá hoạt động của các tổ chức, doanh nghiệp.

- Vận dụng trong thực tế các nguyên lý về quản trị rủi ro, các hoạt động đầu tư đầu tư để phân tích, đánh giá các rủi ro, hiệu quả tài chính dự án đầu tư.

- Hiểu và vận dụng các nguyên lý về bảo hiểm, bảo hiểm xã hội vào tham mưu xây dựng và triển khai chính sách an sinh xã hội và chiến lược kinh doanh bảo hiểm.

- Giải quyết thành thạo các chế độ về chính sách bảo hiểm. Độc lập triển khai được các nghiệp vụ thương mại ở doanh nghiệp bảo hiểm. Vận dụng các kiến thức tài chính bảo hiểm vào phân tích tài chính tại các doanh nghiệp bảo hiểm.

## **2. Kỹ năng**

- Vận dụng sáng tạo các kỹ năng quản trị, các kỹ năng đánh giá rủi ro, các kỹ năng

		<p>- Kỹ năng sử dụng ngoại ngữ bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam.</p> <p><b>3. Thái độ</b></p> <p>- Có ý thức tổ chức, kỷ luật, thái độ tích cực với công việc.</p> <p>- Có lập trường, phẩm chất đạo đức chính trị vững vàng.</p> <p>- Có tinh thần cầu thị, sẵn sàng làm việc trong môi trường áp lực công việc cao.</p> <p>- Có tinh thần hợp tác, làm việc nhóm và phối hợp đa bên.</p> <p>- Có ý thức tự giác học tập, cập nhật thông tin.</p> <p>- Có ý thức thực hiện trách nhiệm xã hội.</p> <p><b>4. Trình độ ngoại ngữ đạt được</b></p> <p>- Có trình độ ngoại ngữ đạt yêu cầu theo chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trước thời điểm xét tốt nghiệp; được minh chứng bằng một trong các văn bằng hoặc chứng chỉ ngoại ngữ đạt trình độ tương đương Bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc các chứng chỉ tương đương khác do Bộ Giáo dục và Đào tạo công bố, hoặc bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên ngành ngôn ngữ nước ngoài, hoặc bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên ngành khác mà chương trình được thực hiện hoàn toàn</p>	<p>về phân tích tài chính, các kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp và thuyết trình. Đồng thời tuân thủ các kỹ năng giải quyết các chế độ chính sách bảo hiểm, các nghiệp vụ bảo hiểm.</p> <p>- Có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo nhóm để giải quyết hiệu quả công việc, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng tư duy để giải quyết tốt các vấn đề trong thực tiễn.</p> <p>- Có kỹ năng tìm kiếm thông tin, dữ liệu và khả năng xử lý số liệu thông qua các phần mềm chuyên dụng phục vụ cho công việc chuyên môn</p> <p><b>3. Thái độ</b></p> <p>- Có phẩm chất đạo đức, ý thức nghề nghiệp, trách nhiệm công dân, tôn trọng và chấp hành pháp luật; có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần hợp tác</p> <p><b>4. Trình độ ngoại ngữ đạt được</b></p> <p>- Người học tốt nghiệp có trình độ Tiếng Anh đạt TOEIC 500 điểm hoặc tương đương. Có khả năng sử dụng hiệu quả tiếng Anh trong giao tiếp và nghiên cứu tài liệu để phục vụ cho công việc chuyên môn.</p>	
--	--	---	--	--

			bằng ngôn ngữ nước ngoài.		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>Người học được học tập trong môi trường thân thiện, đảm bảo an ninh chính trị, tư tưởng cho người học, đảm bảo dân chủ trong nhà trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Được đảm bảo các chế độ chính sách cho người học, được xét miễn giảm học phí theo quy định.</li> <li>- Được cấp học bổng KKHT và các học bổng tài trợ khác do Hội khuyến học và các tập đoàn, công ty, doanh nghiệp trao tặng.</li> <li>- Được tham gia các ý kiến xây dựng, phản biện các vấn đề liên quan đến chương trình đào tạo, chế độ chính sách, các điều kiện phục vụ học tập.</li> <li>- Được phổ biến đầy đủ mục tiêu, chương trình đào tạo, các văn bản hướng dẫn của Nhà trường, các chế độ chính sách liên quan đến người học.</li> <li>- Được Nhà trường tổ chức gặp mặt, đối thoại, cung cấp các thông tin đào tạo, được tạo điều kiện trong công tác nghiên cứu khoa học, tham gia các hội thảo, các đề tài, các chương trình trao đổi học tập cùng cán bộ giảng viên trong trường.</li> <li>- Được hỗ trợ các hoạt động tư vấn giới thiệu việc làm, hoạt động hỗ trợ phát triển tài năng khởi nghiệp trong sinh viên.</li> <li>- Được làm các thủ tục hỗ trợ vay vốn, xác</li> </ul>	

				nhận sinh viên để tạm hoãn miễn nghĩa vụ quân sự... - Được tham gia các hoạt động đoàn thể, tham gia các hoạt động văn nghệ, thể thao, hoạt động ngoại khóa...		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		- Chương trình đào tạo cụ thể cho các ngành được đăng tải chi tiết tại đường link: <a href="http://ulsa.edu.vn">ulsa.edu.vn</a>	- Chương trình đào tạo cụ thể cho các ngành được đăng tải chi tiết tại đường link: <a href="http://ulsa.edu.vn">ulsa.edu.vn</a>		
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		Người học có thể tiếp tục tự học tập, tự nghiên cứu và đăng ký thi tuyển để học tập lên bậc tiến sĩ ở các trường đại học trong và ngoài nước, đồng thời có thể tự học tập, nghiên cứu, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ. Từ đó, người học có thể đáp ứng các yêu cầu thực tiễn của công việc và có thể đảm nhận các chức danh lãnh đạo, quản lý cao hơn.	Có khả năng tiếp tục nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp thông qua việc học tập và nghiên cứu để đạt được các chứng chỉ hành nghề chuyên nghiệp; có đủ năng lực tham gia chương trình đào tạo sau đại học ngành Bảo hiểm và các ngành thuộc khối ngành Kinh tế		
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp		- Học viên tốt nghiệp có thể làm việc tại các doanh nghiệp bảo hiểm, doanh nghiệp tái bảo hiểm, Hiệp hội bảo hiểm, các tổ chức tài chính- ngân hàng, hệ thống cơ quan BHXH từ trung ương đến cấp huyện, cơ quan bảo hiểm thất nghiệp, bảo hiểm y tế; các cơ quan quản lý nhà nước từ trung ương đến địa phương về bảo hiểm, với tư cách là nhà quản trị, quản lý, nhà hoạch định chính sách.	Sinh viên tốt nghiệp ngành Bảo hiểm có khả năng làm việc tại: - Cán bộ ở các phòng nghiệp vụ tại các cơ quan thuộc hệ thống Bảo hiểm xã hội Việt Nam. - Cán bộ làm bảo hiểm xã hội ở các doanh nghiệp, đơn vị, tổ chức. - Cán bộ nghiệp vụ tại các doanh nghiệp bảo hiểm, môi giới bảo hiểm, tái bảo hiểm, Hiệp hội bảo hiểm Việt Nam.		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học viên có khả năng tự tạo lập và điều hành doanh nghiệp; tự tìm kiếm và tận dụng cơ hội kinh doanh riêng cho bản thân trong lĩnh vực bảo hiểm.</li> <li>- Học viên có khả năng giảng dạy, nghiên cứu về bảo hiểm tại các trường, viện, học viện và các cơ quan nghiên cứu khoa học khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cán bộ tại ngân hàng, công ty tài chính.</li> <li>- Cán bộ bảo hiểm y tế tại các bệnh viện</li> <li>- Cán bộ làm công tác giảng dạy, nghiên cứu về bảo hiểm tại các trường, viện, học viện và các cơ quan nghiên cứu khoa học khác.</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Lao động - Xã hội năm học 2022-2023**  
**Ngành Bảo hiểm - Tài chính**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Thực hiện theo Quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh của Trường Đại học Lao động - Xã hội.		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<b>1. Về kiến thức</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng hệ thống những kiến thức cơ bản về phương pháp nghiên cứu khoa học, lý luận chính trị, pháp luật để ứng dụng lập luận và giải quyết các vấn đề tài chính, bảo hiểm trong thực tiễn.</li> <li>- Có khả năng hệ thống hóa khối kiến thức khoa học Tự nhiên, khoa học Xã hội và Nhân văn để mô tả các hiện tượng liên quan đến lĩnh vực bảo hiểm, tài chính và ứng dụng để giải quyết các vấn đề liên quan trong lĩnh vực bảo hiểm, tài chính.</li> <li>- Có kiến thức an ninh quốc phòng và kiến thức giáo dục thể chất để tự rèn luyện về thể chất.</li> </ul>		

- Nắm vững kiến thức lý thuyết về bảo hiểm và tài chính để nghiên cứu và giải quyết các vấn đề liên quan đến bảo hiểm và tài chính.
- Có khả năng hiểu và hệ thống các kiến thức cơ bản trong bảo hiểm, tài chính, phân tích tài chính, bảo hiểm, tư vấn tài chính, bảo hiểm.
- Am hiểu và vận dụng trong thực tế các nguyên lý bảo hiểm, tài chính, quản trị kinh doanh bảo hiểm, bảo hiểm nhân thọ, phi nhân thọ, bảo hiểm tiền gửi, bảo hiểm xã hội cũng như các kiến thức luật pháp trong kinh doanh và các quy tắc về đạo đức nghề nghiệp. Có khả năng lập luận, phân tích các vấn đề cụ thể trong lĩnh vực bảo hiểm, tài chính bao gồm phân tích, đánh giá các xu hướng của hoạt động bảo hiểm, tài chính và thị trường bảo hiểm, tài chính, tái cấu trúc hệ thống doanh nghiệp bảo hiểm và các tổ chức tín dụng ở Việt Nam.
- Có khả năng vận dụng kiến thức để phân biện và xây dựng chiến lược bảo hiểm, tài chính. Đồng thời có khả năng vận dụng kiến thức để phân tích, tư vấn bảo hiểm và tài chính.

## **2. Về kỹ năng**

- Nắm vững và vận dụng được các kỹ năng phân tích tài chính vào hoạt động nghề nghiệp như: phân tích, tư vấn tài chính, bảo hiểm, đầu tư tài chính, bảo hiểm, quản trị rủi ro, thẩm định dự án đầu tư. Đồng thời thuần thục các kỹ năng trong nghiệp vụ bảo hiểm như: bảo hiểm nhân thọ, bảo hiểm phi nhân thọ, bảo hiểm tiền gửi, bảo hiểm xã hội, kinh doanh bảo hiểm, tư vấn bảo hiểm, tư vấn chính sách bảo hiểm, định phí bảo hiểm
- Có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo nhóm cùng với kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng tư duy để giải quyết tốt các vấn đề trong thực tiễn. Có đủ khả năng khởi sự làm chuyên gia tài chính, bảo hiểm.
- Có kỹ năng tìm kiếm thông tin, dữ liệu và khả năng xử lý số liệu thông qua các phần mềm chuyên dụng phục vụ cho công việc chuyên

			<p>môn</p> <p><b>3. Về thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phẩm chất chính trị, tuân thủ pháp luật và có sức khỏe tốt.</li> <li>- Có phẩm chất đạo đức, ý thức nghề nghiệp, trách nhiệm công dân, tôn trọng và chấp hành pháp luật, có ý thức tổ chức kỷ luật; có tinh thần hợp tác.</li> </ul> <p><b>4. Về trình độ ngoại ngữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học tốt nghiệp có trình độ Tiếng Anh đạt TOEIC 500 điểm hoặc tương đương. Có khả năng sử dụng hiệu quả tiếng anh trong giao tiếp và nghiên cứu tài liệu để phục vụ cho công việc chuyên môn.</li> </ul>		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học được học tập trong môi trường thân thiện, đảm bảo an ninh chính trị, tư tưởng cho người học, đảm bảo dân chủ trong nhà trường.</li> <li>- Được đảm bảo các chế độ chính sách cho người học, được xét miễn giảm học phí theo quy định.</li> <li>- Được cấp học bổng KKHT và các học bổng tài trợ khác do Hội khuyến học và các tập đoàn, công ty, doanh nghiệp trao tặng.</li> <li>- Được tham gia các ý kiến xây dựng, phản biện các vấn đề liên quan đến chương trình đào tạo, chế độ chính sách, các điều kiện phục vụ học tập.</li> <li>- Được phổ biến đầy đủ mục tiêu, chương trình đào tạo, các văn bản hướng dẫn của Nhà trường, các chế độ chính sách liên quan đến người học.</li> <li>- Được Nhà trường tổ chức gặp mặt, đối thoại, cung cấp các thông tin đào tạo, được tạo điều kiện trong công tác nghiên cứu khoa học, tham gia các hội thảo, các đề tài, các chương trình trao đổi học tập cùng cán bộ giảng viên trong trường.</li> <li>- Được hỗ trợ các hoạt động tư vấn giới thiệu việc làm, hoạt động hỗ trợ phát triển tài năng khởi nghiệp trong sinh viên.</li> </ul>		



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Được làm các thủ tục hỗ trợ vay vốn, xác nhận sinh viên để tạm hoãn miễn nghĩa vụ quân sự...</li> <li>- Được tham gia các hoạt động đoàn thể, tham gia các hoạt động văn nghệ, thể thao, hoạt động ngoại khóa...</li> </ul>		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		- Chương trình đào tạo cụ thể cho các ngành được đăng tải chi tiết tại đường link: <a href="http://ulsa.edu.vn">ulsa.edu.vn</a>		
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		- Sinh viên tốt nghiệp ngành Bảo hiểm - Tài chính của Trường Đại học Lao động - Xã hội có thể học nâng cao bậc sau đại học tại trường Đại học Lao động - Xã hội hay các chương trình nâng cao ở bậc sau đại học của các trường Đại học khác ở trong nước và khu vực.		
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp		- Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Bảo hiểm - Tài chính có thể trở thành các chuyên viên phân tích tài chính, giám định bồi thường, định phí bảo hiểm, tư vấn bảo hiểm, khai thác bảo hiểm trong các tập đoàn tài chính bảo hiểm, hệ thống Bảo hiểm xã hội Việt Nam; Các công ty tài chính, công ty bảo hiểm, công ty chứng khoán, công ty quản lý quỹ, tổ chức tài chính vi mô, quỹ tín dụng nhân dân; Các cơ quan quản lý nhà nước về Tài chính - Bảo hiểm từ trung ương đến địa phương như: Ngân hàng Nhà nước, Bộ/ Sở Tài chính; Bộ/ Sở Kế hoạch Đầu tư; Bộ/ Sở LĐTBXH...; Tùy khả năng và điều kiện cụ thể, cử nhân Bảo hiểm - Tài chính có thể trở thành các chuyên gia phân tích tài chính hay các nhà quản lý bảo hiểm điều hành chuyên nghiệp ở tất cả các lĩnh vực tài chính, bảo hiểm trong nước và nước ngoài. Một bộ phận sinh viên tốt nghiệp có thể làm công tác giảng dạy và nghiên cứu về bảo hiểm, tài chính tại các viện nghiên cứu, trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp.		

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Lao động - Xã hội năm học 2022-2023**  
**Ngành Công nghệ thông tin**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			- Thực hiện theo Quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh của Trường Đại học Lao động - Xã hội.		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p><b>1. Về kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết, giải thích và có khả năng vận dụng tốt chính sách, pháp luật của Nhà nước.</li> <li>- Nhận biết và giải thích một cách có hệ thống các kiến thức tổng quát về khoa học tự nhiên, toán và Công nghệ thông tin.</li> <li>- Nhận biết, giải thích và có khả năng vận dụng vào thực tế các kiến thức cơ bản về máy tính, Công nghệ thông tin.</li> <li>- Vận dụng, phân tích và tổng hợp được các kiến thức về Công nghệ thông tin, có khả năng vận dụng, đưa vào thực tế để cung cấp, áp dụng vào công việc liên quan đến Công nghệ thông tin.</li> <li>- Phân tích, thiết kế, phát triển ứng dụng, bảo trì phần mềm trong các tổ chức, doanh nghiệp để phát triển được các giải pháp xây dựng các hệ thống thông tin, phần mềm ứng dụng.</li> <li>- Thiết kế, xây dựng các mạng máy tính, quản trị, vận hành và bảo đảm an toàn các hệ thống công nghệ thông tin của tổ chức, doanh nghiệp các lĩnh vực.</li> <li>- Phân tích, tổng hợp, đánh giá vấn đề một cách hệ thống kết hợp với tư duy phản biện, tư duy sáng tạo trong xử lý các vấn</li> </ul>		

			<p>đề liên quan một cách khoa học và logic</p> <p><b>2. Về kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng và phát huy kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng dẫn dắt và phát huy trí tuệ của cá nhân và tập thể trong các lĩnh vực chuyên môn, kiến thức chuyên ngành, các thành phần của hệ thống thông tin bao gồm con người, quy trình, phần cứng, phần mềm và dữ liệu</li> <li>- Phân tích, đánh giá để đưa ra được các kết luận chuyên biệt về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thông thường, phát hiện và giải quyết một số vấn đề phức tạp chuyên biệt về chuyên môn</li> <li>- Có kỹ năng lãnh đạo, quản lý; kỹ năng làm việc nhóm; kỹ năng phân tích, nghiên cứu, phản biện khoa học.</li> <li>- Vận dụng và phát huy được kỹ năng giao tiếp bằng lời nói, thương thảo, kỹ năng thuyết trình trong các hoạt động thuộc lĩnh vực công nghệ thông tin, kỹ năng viết chuyên ngành bằng hai ngôn ngữ Tiếng Việt và Tiếng Anh.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phẩm chất đạo đức trong cuộc sống và nghề nghiệp; ý thức kỷ luật; có tinh thần hợp tác và thái độ phục vụ tốt. Ý thức được sự cần thiết phải thường xuyên học tập nâng cao trình độ, có năng lực chuyên môn và khả năng ngoại ngữ để tự học suốt đời</li> </ul> <p><b>4. Trình độ ngoại ngữ đạt được</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học tốt nghiệp có trình độ Tiếng Anh đạt TOEIC 500 điểm hoặc tương đương.</li> </ul>		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học được học tập trong môi trường thân thiện, đảm bảo an ninh chính trị, tư tưởng cho người học, đảm bảo dân chủ trong nhà trường.</li> <li>- Được đảm bảo các chế độ chính sách cho người học, được xét miễn giảm học phí theo quy định.</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Được cấp học bổng KKHT và các học bổng tài trợ khác do Hội khuyến học và các tập đoàn, công ty, doanh nghiệp trao tặng.</li> <li>- Được tham gia các ý kiến xây dựng, phản biện các vấn đề liên quan đến chương trình đào tạo, chế độ chính sách, các điều kiện phục vụ học tập.</li> <li>- Được phổ biến đầy đủ mục tiêu, chương trình đào tạo, các văn bản hướng dẫn của Nhà trường, các chế độ chính sách liên quan đến người học.</li> <li>- Được Nhà trường tổ chức gặp mặt, đối thoại, cung cấp các thông tin đào tạo, được tạo điều kiện trong công tác nghiên cứu khoa học, tham gia các hội thảo, các đề tài, các chương trình trao đổi học tập cùng cán bộ giảng viên trong trường.</li> <li>- Được hỗ trợ các hoạt động tư vấn giới thiệu việc làm, hoạt động hỗ trợ phát triển tài năng khởi nghiệp trong sinh viên.</li> <li>- Được làm các thủ tục hỗ trợ vay vốn, xác nhận sinh viên để tạm hoãn miễn nghĩa vụ quân sự...</li> <li>- Được tham gia các hoạt động đoàn thể, tham gia các hoạt động văn nghệ, thể thao, hoạt động ngoại khóa...</li> </ul>		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình đào tạo cụ thể cho các ngành được đăng tải chi tiết tại đường link: <a href="http://ulsa.edu.vn">ulsa.edu.vn</a></li> </ul>		
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng học tập nâng cao kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp thông qua việc học và thi các chứng chỉ quốc tế về Công nghệ thông tin của các tổ chức có uy tín trên thế giới.</li> <li>- Có thể tiếp tục học đại học thứ 2 của các ngành kinh tế, quản lý, kinh doanh, kỹ thuật trong trường hoặc ngoài trường.</li> <li>- Có khả năng học tập tiếp tục ở trình độ thạc sĩ, tiến sĩ sau khi ra trường ở trong nước.</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đủ kiến thức tương đương để có thể được chấp nhận theo học các chương trình sau đại học ở nước ngoài.</li> </ul>	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bộ phận liên quan đến công nghệ thông tin tại những đơn vị hành chính sự nghiệp như quản trị và triển khai các dự án hệ thống thông tin quản lý, xây dựng các đề án hệ thống thông tin, xây dựng các hệ thống thông minh giám sát, đánh giá hiệu quả các hoạt động trong đơn vị nhằm giúp hỗ trợ triển khai thành công chính phủ điện tử, tham gia các ban đề án phát triển công nghệ thông tin.</li> <li>- Trong các doanh nghiệp bao gồm bộ phận phát triển các phần mềm ứng dụng quản lý, quản trị hệ thống thông tin, phân tích nghiệp vụ kinh doanh, phát triển kinh doanh điện tử, quảng bá thương hiệu và sản phẩm của doanh nghiệp trên các kênh trực tuyến và mạng xã hội.</li> <li>- Trong các công ty phần mềm như bộ phận phân tích nghiệp vụ, lập trình viên Font-End và Back-End trên hệ thống mã nguồn mở, bộ phận kiểm thử phần mềm (Tester), kinh doanh phần mềm.</li> <li>- Sinh viên có thể tự khởi nghiệp thực hiện các hoạt động kinh doanh điện tử, xây dựng các kênh dịch vụ tiếp thị trực tuyến quảng bá thương hiệu và sản phẩm cho các công ty kinh doanh trên các kênh mạng xã hội.</li> <li>- Cụ thể sinh viên có năng lực để làm việc tại các vị trí, chức danh sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập trình viên ứng dụng</li> <li>- Lập trình game</li> <li>- Chuyên viên phân tích nghiệp vụ</li> <li>- Chuyên viên thiết kế phần mềm</li> <li>- Chuyên viên kiểm tra phần mềm</li> </ul> </li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ sư hệ thống thông tin</li> <li>- Chuyên viên hỗ trợ, tư vấn, cung cấp các dịch vụ Công nghệ thông tin</li> <li>- Kỹ sư phần mềm</li> <li>- Chuyên viên quản trị mạng</li> <li>- Chuyên viên Quản trị cơ sở dữ liệu</li> <li>- Nghiên cứu viên/ Giảng viên Công nghệ thông tin</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Lao động - Xã hội năm học 2022-2023  
ngành Công tác xã hội**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiên sĩ	Thạc sĩ	Đại học		
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		- Thực hiện theo Quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh của Trường Đại học Lao động - Xã hội.	- Thực hiện theo Quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh của Trường Đại học Lao động - Xã hội.		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		<b>1. Kiến thức</b> - Hiểu được những tri thức về triết học cũng như cũng như kiến thức về phục vụ cho việc nâng cao nhận thức cơ sở lý luận triết học của đường lối cách mạng Việt Nam, đặc biệt là đường lối cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đổi mới.	<b>1. Kiến thức</b> - Nhận biết, và hiểu được các kiến thức cơ bản về lĩnh vực khoa học xã hội, khoa học tự nhiên, các kiến thức nền tảng về lý luận chính trị, nguyên lý của chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh và quốc phòng - an ninh - Nhận biết, giải thích và có khả năng phân tích được những kiến thức về cơ sở ngành liên quan tới các lĩnh vực luật pháp chính sách,		

		<p>Ngoài ra khỏi kiến thức chung liên quan đến quản lý lãnh đạo là cơ sở để học viên có xử lý các vấn đề với tư cách là một người quản lý trong các cơ sở cung cấp dịch vụ xã hội.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và vận dụng các kiến thức liên quan tới giới, các vấn đề về hành vi cũng như sức khoẻ hành vi và việc xây dựng quản lý dự án... vào việc thực hiện các công việc trong thực tiễn.</li> <li>- Hiểu và vận dụng các kiến thức cơ bản về khoa học nghiên cứu vào lĩnh vực công tác xã hội. Đây là cơ sở để người học có thể thực hiện các can thiệp hỗ trợ đối tượng một cách khoa học.</li> <li>- Vận dụng thành thạo các kiến thức trong thực hành công tác xã hội chuyên sâu thông qua việc quan sát, phân tích, đánh giá, thực hành nghề nghiệp với các nhóm đối tượng yếu thế khác nhau.</li> <li>- Vận dụng được các kiến thức liên quan tới quản trị các cơ sở</li> </ul>	<p>thống kê xã hội, ngoại ngữ, tin học... để làm cơ sở hiểu biết và phát triển các khối kiến thức chuyên ngành;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết, giải thích, phân tích và vận dụng được các kiến thức về hành vi con người và môi trường xã hội, các kiến thức nền tảng liên quan tới tâm lý học làm cơ sở để vận dụng vào can thiệp và hỗ trợ đối tượng;</li> <li>- Nhận biết, giải thích, phân tích và vận dụng được các kiến thức về, xã hội học, an sinh xã hội cũng như phân tích hoạch định chính sách để hình thành kiến thức cơ sở và phát triển các lĩnh vực liên quan tới CTXH và ASXH</li> <li>- Nhận biết, diễn giải, phân tích và vận dụng các kiến thức chuyên sâu về lĩnh vực công tác xã hội để có thể thực hiện hoặc phối hợp cùng thực hiện các hoạt động nghề nghiệp như hỗ trợ kết nối chuyên gửi, cung cấp dịch vụ công tác xã hội, triển khai các chương trình dự án, biện hộ đề xuất chính sách, truyền thông, giáo dục, huy động nguồn lực cho đối tượng;</li> <li>- Phân tích, xử lý và ứng dụng các kiến thức chuyên ngành của CTXH như các nguyên tắc, triết lý, vai trò cũng như tiến trình và các phương pháp can thiệp đặc thù khi cung cấp dịch vụ CTXH và đảm bảo an sinh xã hội cho</li> </ul>	
--	--	--	--	--

		<p>cung cấp dịch vụ, các dự án phát triển cộng đồng cũng như kiểm huấn nhân viên để từ đó thực hiện được tốt các công việc của người trưởng nhóm, lãnh đạo cơ sở.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích và đánh giá được những nội dung liên quan tới các chương trình, chính sách đặc thù với các nhóm đối tượng khác nhau từ đó vận dụng vào việc hỗ trợ làm việc với các nhóm đối tượng cũng như biện hộ và đề xuất phát triển các nhóm chính sách này.</li> <li>- Có khả năng phân tích và vận dụng thành thạo các kiến thức công tác xã hội chuyên sâu trong việc giải quyết vấn đề hoặc đáp ứng nhu cầu với từng nhóm đối tượng xã hội tập trung vào các lĩnh vực về tham vấn cũng như quản lý trường hợp trong hỗ trợ các nhóm đối tượng đa dạng khác nhau như trẻ em bị xâm hại, phụ nữ bị bạo lực gia đình, người nghèo, người khuyết tật, trẻ tự kỷ, người tâm thần... Ngoài ra kiến</li> </ul>	<p>cá nhân, nhóm, cộng đồng cần sự hỗ trợ;</p> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng về tư duy độc lập, tư duy hệ thống và tư duy phản biện, linh hoạt trong việc triển khai các hoạt động nghề nghiệp trong lĩnh vực công tác xã hội nói chung;</li> <li>- Có khả năng vận dụng kỹ năng sống, kỹ năng mềm, kỹ năng cứng trong các hoạt động giáo dục xã hội, truyền thông cũng như ứng xử giao tiếp ở các bối cảnh khác nhau;</li> <li>- Có khả năng vận dụng các kỹ năng chuyên sâu trong lĩnh vực CTXH khi can thiệp, hỗ trợ và làm việc với cá nhân, gia đình</li> <li>- Có khả năng vận dụng các kỹ năng thúc đẩy sự tương tác, khích lệ và xử lý mâu thuẫn khi hỗ trợ và làm việc với các nhóm có nhu cầu;</li> <li>- Có kỹ năng ứng xử và giao tiếp, làm việc nhuần nhuyễn khi làm việc với cộng đồng, các cơ quan tổ chức ban ngành đoàn thể trong xã hội nhằm cung cấp các dịch vụ tốt nhất cho đối tượng</li> <li>- Có kỹ năng triển khai các hoạt động vận hành nhuần nhuyễn việc cung cấp dịch vụ CTXH trong các cơ sở trợ giúp cũng như các kỹ năng triển khai các nghiên cứu trong lĩnh vực CTXH;</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p>	
--	--	--	--	--



		<p>thức can thiệp hỗ trợ các đối tượng trong 2 lĩnh vực khá phổ biến hiện nay là trong bệnh viện và trong trường học cũng được trang bị cho người học.</p> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng thành thạo và khả năng hướng dẫn những người khác về các kỹ năng chuyên sâu trong làm việc với các nhóm thân chủ khác nhau trong các cơ sở bảo trợ xã hội và tại cộng đồng như: Kỹ năng thu thập, phân tích thông tin; kỹ năng kiểm huấn, các kỹ năng tham vấn can thiệp tâm lý xã hội hỗ trợ các nhóm đối tượng khác nhau, kỹ năng biện hộ vận động chính sách, liên kết các cơ quan tổ chức và mạng lưới trong xã hội để cung cấp các dịch vụ tốt nhất cho thân chủ; các kỹ năng phân tích hoạch định chính sách, điều phối, kết nối giám sát cung cấp dịch vụ xã hội và có khả năng nghiên cứu độc lập, phân tích tư vấn các chính sách xã hội..</li> <li>- Vận dụng thành thạo và khả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thái độ đạo đức nghề nghiệp luôn đặt lợi ích của thân chủ lên hàng đầu. Luôn tâm huyết trong công việc. Luôn tuân thủ các nguyên tắc đạo đức nghề nghiệp với thân chủ, với đồng nghiệp, và với ngành nghề mình phục vụ.</li> <li>- Có ý thức tự học để tích lũy thêm kiến thức và kinh nghiệm nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ thông qua bậc học cao hơn hay các khóa học lấy chứng chỉ nghề nghiệp của Việt Nam và Quốc tế.</li> </ul> <p><b>4. Trình độ ngoại ngữ đạt được</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học tốt nghiệp có trình độ Tiếng Anh đạt TOEIC 500 điểm hoặc tương đương.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

năng hướng dẫn người khác về các kỹ năng đặc thù chuyên sâu về lĩnh vực quản lý trường hợp, tham vấn nhằm trợ giúp các nhóm đối tượng đặc thù trong bệnh viện, trường học, cộng đồng và cơ sở bảo trợ xã hội và các trung tâm chăm sóc và nuôi dưỡng đối tượng. Đồng thời có kỹ năng phát hiện, giải quyết độc lập những vấn đề liên quan đến công tác xã hội trong thực tiễn.

- Khả năng phân tích chính sách, hoạch định chính sách, đưa ra những đề xuất cho quá trình hoạch định, thực thi các chính sách xã hội cụ thể ở Việt Nam, xây dựng và quản lý các dự án công tác xã hội. Ngoài ra người học có kỹ năng thực hành nghiên cứu, phân tích các trường hợp ứng dụng trong lĩnh vực công tác hỗ trợ đối tượng.

### **3. Thái độ**

- Người học có thái độ tôn trọng pháp luật và chính sách của Đảng và Nhà nước; có thái độ cầu thị trong việc học tập,

nâng cao trình độ về phương pháp luận và tư duy khoa học sáng tạo; nghiêm túc, trách nhiệm trong công việc. Luôn có thái độ hoà nhã và sẵn sàng giúp đỡ đối tượng và đồng nghiệp trong công việc. Nâng cao trách nhiệm và thái độ đạo đức nghề nghiệp công tác xã hội.

**4. Trình độ ngoại ngữ đạt được**

- Có trình độ ngoại ngữ đạt yêu cầu theo chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trước thời điểm xét tốt nghiệp; được minh chứng bằng một trong các văn bằng hoặc chứng chỉ ngoại ngữ đạt trình độ tương đương Bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc các chứng chỉ tương đương khác do Bộ Giáo dục và Đào tạo công bố, hoặc bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên ngành ngôn ngữ nước ngoài, hoặc bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên ngành khác mà chương trình được thực hiện hoàn toàn bằng ngôn ngữ nước

			ngoài.			
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học được học tập trong môi trường thân thiện, đảm bảo an ninh chính trị, tư tưởng cho người học, đảm bảo dân chủ trong nhà trường.</li> <li>- Được đảm bảo các chế độ chính sách cho người học, được xét miễn giảm học phí theo quy định.</li> <li>- Được cấp học bổng KKHT và các học bổng tài trợ khác do Hội khuyến học và các tập đoàn, công ty, doanh nghiệp trao tặng.</li> <li>- Được tham gia các ý kiến xây dựng, phản biện các vấn đề liên quan đến chương trình đào tạo, chế độ chính sách, các điều kiện phục vụ học tập.</li> <li>- Được phổ biến đầy đủ mục tiêu, chương trình đào tạo, các văn bản hướng dẫn của Nhà trường, các chế độ chính sách liên quan đến người học.</li> <li>- Được Nhà trường tổ chức gặp mặt, đối thoại, cung cấp các thông tin đào tạo, được tạo điều kiện trong công tác nghiên cứu khoa học, tham gia các hội thảo, các đề tài, các chương trình trao đổi học tập cùng cán bộ giảng viên trong trường.</li> <li>- Được hỗ trợ các hoạt động tư vấn giới thiệu việc làm, hoạt động hỗ trợ phát triển tài năng khởi nghiệp trong sinh viên.</li> <li>- Được làm các thủ tục hỗ trợ vay vốn, xác</li> </ul>		

				nhận sinh viên để tạm hoãn miễn nghĩa vụ quân sự... - Được tham gia các hoạt động đoàn thể, tham gia các hoạt động văn nghệ, thể thao, hoạt động ngoại khóa...		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		- Chương trình đào tạo cụ thể cho các ngành được đăng tải chi tiết tại đường link: <a href="http://ulsa.edu.vn">ulsa.edu.vn</a>	- Chương trình đào tạo cụ thể cho các ngành được đăng tải chi tiết tại đường link: <a href="http://ulsa.edu.vn">ulsa.edu.vn</a>		
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		Người học có thể đăng ký thi tuyển học tập nâng cao trình độ ở cấp học tiến sĩ đào tạo trong nước và ngoài nước. Đồng thời, có thể chủ động nghiên cứu, phát hiện, giải quyết vấn đề độc lập trong quá trình tích lũy kinh nghiệm, tri thức nâng cao trình độ.	- Có nhiều cơ hội thuận lợi khi đã được đào tạo những kiến thức cơ bản và chuyên ngành để tham gia các khoá học cấp chứng chỉ về công tác xã hội trong bệnh viện, công tác xã hội trong trường học, công tác xã hội với trẻ tự kỷ, công tác xã hội với người tâm thần, công tác xã hội cấp cao... cũng như các khoá chuyển đổi chức danh nghề nghiệp theo thông tư liên tịch 30/2015 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội. - Có cơ hội học chuyển tiếp lên trình độ thạc sỹ, tiến sỹ ngành công tác xã hội cũng như có thể học chuyển đổi sang các ngành gần như Tâm lý học, Xã hội học... tại các trường đại học trong nước và quốc tế.		
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp		- Có đủ năng lực làm cán bộ quản lý, triển khai các chương trình, dự án tại các cơ quan thuộc của ngành Lao động - Thương binh và Xã hội cũng	- Chuyên viên tại các cơ quan quản lý từ cấp Trung ương đến địa phương thuộc ngành Lao động - Thương binh và Xã hội; - Nhân viên công tác xã hội trong lĩnh vực y tế và bệnh viện, trường học;		

		<p>như trong các ban, ngành đoàn thể khác như Công đoàn, Hội Liên hiệp Phụ nữ, Đoàn thanh niên...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ năng lực làm việc tốt ở các vị trí điều phối, quản lý các chương trình, dự án xã hội trong các tổ chức quốc tế trong và ngoài nước có chức năng nhiệm vụ liên quan tới phát triển xã hội, công tác xã hội, an sinh xã hội.</li> <li>- Có đủ năng lực làm việc tốt trong lĩnh vực cung cấp dịch vụ trực tiếp và điều phối quản lý việc cung cấp các dịch vụ xã hội đó tại các các cơ sở cung cấp dịch vụ khác như trong bệnh viện, trường học...</li> <li>- Có đủ năng lực để phối hợp và triển khai các nghiên cứu độc lập trong cơ quan, viện nghiên cứu về các lĩnh vực liên quan đến công tác xã hội, chính sách xã hội, an sinh xã hội, dịch vụ xã hội.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân viên công tác xã hội trong các doanh nghiệp;</li> <li>- Nhân viên, điều phối viên trong các tổ chức chính trị, xã hội như Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội phụ nữ...;</li> <li>- Nhân viên trong lĩnh vực tư pháp;</li> <li>- Nhân viên công tác xã hội trong các cơ sở cung cấp dịch vụ xã hội;</li> <li>- Cán bộ điều tra, nghiên cứu tại các cơ quan nghiên cứu;</li> <li>- Cán bộ, trợ giảng và giảng viên trong các cơ sở giáo dục đào tạo công tác xã hội;</li> <li>- Đảm nhận các vị trí quản lý như trưởng, phó phòng ban tại các phòng ban có chức năng nhiệm vụ liên quan tới lĩnh vực công tác xã hội, làm giám đốc, phó giám đốc các cơ sở, trung tâm CTXH hay BTXH...;</li> <li>- Tự khởi nghiệp thành lập các công ty cung cấp dịch vụ công tác xã hội trong các lĩnh vực như trẻ em, người khuyết tật, người cao tuổi, người tâm thần...</li> </ul>	
--	--	---	---	--

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Lao động - Xã hội năm học 2022-2023**  
**Ngành Hệ thống thông tin quản lý**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiên sĩ	Thạc sĩ	Đại học		
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			- Thực hiện theo Quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh của Trường Đại học Lao động - Xã hội.		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và có khả năng vận dụng kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, pháp luật để giải quyết các vấn đề của hệ thống thông tin quản lý.</li> <li>- Nhận biết và có khả năng vận dụng các kiến thức khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn, các kiến thức khoa học cơ bản trong quản lý và quản trị để giải quyết các vấn đề của hệ thống thông tin quản lý.</li> <li>- Hiểu được những kiến thức an ninh quốc phòng để ý thức được đầy đủ nghĩa vụ, trách nhiệm đối với việc xây dựng quốc phòng, an ninh; và kiến thức giáo dục thể chất để tự rèn luyện về thể chất.</li> <li>- Hiểu và vận dụng được các lý thuyết, nguyên lý, kỹ thuật để phân tích các vấn đề của hệ thống thông tin quản lý; quản trị các nguồn lực thông tin; quản trị hệ thống thông tin hỗ trợ hoạt động tác nghiệp, quản lý, điều hành, dự báo và ra quyết định quản lý trong các tổ chức.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích, đánh giá hiện trạng Hệ thống thông tin quản lý trong các tổ chức để tham mưu cho lãnh đạo cấp trên về hạ tầng công nghệ sử dụng, về phần mềm thông dụng trong quản lý và hệ thống thông tin phục vụ</li> </ul>		

			<p>điều hành trong tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ứng dụng và phát triển các mô hình, thuật toán để thiết kế được hệ quản trị cơ sở dữ liệu, lập trình, chuyển đổi số các nghiệp vụ quản lý, hình thành một hệ thống phần mềm phục vụ quản lý của tổ chức.</li> <li>- Triển khai kiểm thử, cài đặt, chuyển đổi, vận hành hệ thống thông tin phục vụ công tác quản lý; thực hiện các giải pháp bảo trì, bảo mật, an toàn hệ thống thông tin.</li> <li>- Kiểm tra, đánh giá hiệu quả vận hành Hệ thống thông tin quản lý, định hướng duy trì hoặc cải tiến, nâng cấp hệ thống thông tin quản lý của tổ chức.</li> <li>- Kỹ năng lập phương án tổ chức hệ thống thông tin; Kỹ năng chuyên giao, huấn luyện sử dụng các phần mềm thông dụng trong quản lý; Kỹ năng giao tiếp, kỹ năng làm việc độc lập đồng thời có kỹ năng làm việc nhóm; Kỹ năng thuyết trình, phản biện tích cực, giải quyết vấn đề.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có ý thức trách nhiệm công dân và quan hệ cộng đồng, trách nhiệm với tổ chức và xã hội; năng động, sáng tạo, có bản lĩnh, chịu được áp lực trong công việc, luôn cầu tiến và ham học hỏi. ---- Chấp hành nội quy, quy chế và khả năng thích nghi với môi trường giáo dục và đào tạo trong nhà trường.</li> <li>- Có ý thức vượt khó, vươn lên trong học tập, tự học tích lũy thêm kiến thức và kinh nghiệm, nâng cao trình độ ở bậc cao hơn, sẵn sàng thích nghi với các điều kiện, môi trường làm việc khác nhau.</li> </ul> <p><b>4. Trình độ ngoại ngữ đạt được</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học tốt nghiệp có trình độ Tiếng Anh đạt TOEIC 500 điểm hoặc tương đương</li> </ul>		
III	Các chính sách,		Người học được học tập trong môi trường thân thiện, đảm bảo an		



	hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		<p>ninh chính trị, tư tưởng cho người học, đảm bảo dân chủ trong nhà trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Được đảm bảo các chế độ chính sách cho người học, được xét miễn giảm học phí theo quy định.</li> <li>- Được cấp học bổng KKHT và các học bổng tài trợ khác do Hội khuyến học và các tập đoàn, công ty, doanh nghiệp trao tặng.</li> <li>- Được tham gia các ý kiến xây dựng, phản biện các vấn đề liên quan đến chương trình đào tạo, chế độ chính sách, các điều kiện phục vụ học tập.</li> <li>- Được phổ biến đầy đủ mục tiêu, chương trình đào tạo, các văn bản hướng dẫn của Nhà trường, các chế độ chính sách liên quan đến người học.</li> <li>- Được Nhà trường tổ chức gặp mặt, đối thoại, cung cấp các thông tin đào tạo, được tạo điều kiện trong công tác nghiên cứu khoa học, tham gia các hội thảo, các đề tài, các chương trình trao đổi học tập cùng cán bộ giảng viên trong trường.</li> <li>- Được hỗ trợ các hoạt động tư vấn giới thiệu việc làm, hoạt động hỗ trợ phát triển tài năng khởi nghiệp trong sinh viên.</li> <li>- Được làm các thủ tục hỗ trợ vay vốn, xác nhận sinh viên để tạm hoãn miễn nghĩa vụ quân sự...</li> <li>- Được tham gia các hoạt động đoàn thể, tham gia các hoạt động văn nghệ, thể thao, hoạt động ngoại khóa...</li> </ul>		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình đào tạo cụ thể cho các ngành được đăng tải chi tiết tại đường link: <a href="http://ulsa.edu.vn">ulsa.edu.vn</a></li> </ul>		
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		<p>Trên nền tảng các kiến thức và kỹ năng đã được trang bị, sinh viên sau khi tốt nghiệp có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự nghiên cứu, học tập, bổ sung các tri thức và kỹ năng còn thiếu nhằm đáp ứng với yêu cầu của vị trí và môi trường công tác cụ</li> </ul>		

			<p>thê;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục học tập ở bậc cao hơn (Thạc sĩ, Tiến sĩ) đúng ngành trong nước và các cơ sở đào tạo nước ngoài;</li> <li>- Học tập lên trình độ thạc sĩ, tiến sĩ các ngành khác thuộc khối ngành kinh tế - xã hội và nhân văn.</li> </ul>	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp		<p>Sinh viên tốt nghiệp và đạt chuẩn đầu ra ngành Hệ thống thông tin quản lý của Trường Đại học Lao động - Xã hội có thể làm việc tại các bộ phận sau:</p> <p><i>Làm việc phù hợp và tốt ở các bộ phận sau của tổ chức</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quản lý doanh nghiệp lĩnh vực tin học, Hệ thống thông tin quản lý</li> <li>- Phát triển các Hệ thống thông tin quản lý</li> <li>- Quản lý các nguồn lực thông tin</li> <li>- Triển khai, quản lý và vận hành các Hệ thống thông tin quản lý</li> <li>- Quản lý các dự án Hệ thống thông tin quản lý</li> <li>- Phân tích và xử lý thông tin kinh tế</li> <li>- Nghiên cứu chuyên sâu về Hệ thống thông tin quản lý</li> <li>- Chuyên viên đào tạo và triển khai phần mềm (Software Trainer);</li> <li>Chuyên viên tư vấn công nghệ thông tin (IT Consultant)</li> <li>- Các công việc R&amp;D khác.</li> </ul> <p><i>Các loại hình tổ chức và doanh nghiệp có khả năng và cơ hội làm việc phù hợp</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tốt nghiệp ngành hệ thống thông tin quản lý có thể làm các công việc có liên quan đến xây dựng các đề án hệ thống thông tin, xây dựng các hệ thống thông minh giám sát, đánh giá hiệu quả các hoạt động trong tổ chức;</li> <li>- Sinh viên tốt nghiệp ngành hệ thống thông tin quản lý có thể làm các công việc về phân tích nghiệp vụ kinh doanh, tư vấn, tham mưu các vấn đề liên quan đến hệ thống thông tin quản lý;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan có chức năng quản lý nhà nước về lao động, cụ thể: Làm việc chính ở Sở hoặc Ủy ban nhân dân quận, huyện; các bộ phận chức năng của Bộ Lao động - Thương binh và các Bộ, ngành khác;</li> <li>- Các tổ chức nghiên cứu, giảng dạy hệ thống thông tin kinh tế và quản lý tại các viện nghiên cứu, các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp thuộc khối ngành Kinh tế - Quản trị.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Lao động – Xã hội năm học 2022-2023  
ngành Kế toán**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiền sĩ	Thạc sĩ	Đại học		
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		- Thực hiện theo Quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh của Trường Đại học Lao động - Xã hội.	- Thực hiện theo Quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh của Trường Đại học Lao động - Xã hội.		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		<b>1. Kiến thức</b> - Hiểu biết và nắm vững những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lê Nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước. - Có phương pháp luận và tư duy khoa học, sáng tạo. - Có nhận thức đầy đủ về vị trí, vai trò, chức năng, nhiệm vụ, trách nhiệm xã hội, hình thành đạo đức nghề nghiệp để phân	<b>1. Kiến thức</b> - Nhận biết, giải thích và có khả năng vận dụng được những kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, khoa học tự nhiên, khoa học chính trị, quốc phòng - an ninh, ngoại ngữ và chính sách pháp luật của nhà nước. - Nhận biết, giải thích, vận dụng các kiến thức về hoạt động lập kế hoạch, tổ chức, quản lý và điều hành để xây		

		<p>đầu không ngừng nâng cao bản lĩnh nghề nghiệp trên cương vị của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững kiến thức tổng hợp về kinh tế học để phân tích, đánh giá các hiện tượng kinh tế vi mô, vĩ mô trong nước và quốc tế.</li> <li>- Nắm vững các kiến thức chuyên sâu và nâng cao về kế toán, kiểm toán, tài chính, quản trị kinh doanh để có thể phát hiện, giải quyết các vấn đề phát sinh trong thực tiễn, có khả năng thiết kế, vận hành hệ thống kế toán đáp ứng yêu cầu cạnh tranh trong điều kiện hội nhập; tham gia vào hoạch định và thực hiện chiến lược kinh doanh của doanh nghiệp cũng như quá trình ra quyết định của các nhà quản trị doanh nghiệp..</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng thực hành thành thạo về Kế toán, tài chính, có khả năng sáng tạo, giải quyết những vấn đề chuyên môn và tổ chức, điều hành công việc chuyên môn trong lĩnh vực kế toán, tài chính.</li> <li>- Khả năng vận dụng kiến thức đào tạo vào thực tế công tác, đồng thời phát triển những kỹ năng phân tích, tổng hợp và đánh giá giúp học viên tiếp tục tự học, tự phát triển, nghiên cứu độc lập cũng như khả năng cập nhật sự thay đổi của chế độ</li> </ul>	<p>dụng bộ máy kế toán và hệ thống quy trình, quy định đáp ứng nhu cầu của nhà quản trị trong việc kiểm tra, giám sát và cung cấp thông tin kế toán phục vụ cho việc ra quyết định; có kiến thức về phương pháp nghiên cứu khoa học, công nghệ thông tin và ứng dụng vào công việc kế toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết, diễn giải, vận dụng các kiến thức chuyên sâu và hiện đại về kế toán trong các đơn vị kế toán tại các tổ chức (các doanh nghiệp, đơn vị hành chính sự nghiệp, công ty tài chính, công ty dịch vụ kế toán và thuế); có khả năng vận dụng và đưa vào thực tế nhằm thực hiện tốt các yêu cầu về kế toán, phân tích tình hình tài chính thông qua hệ thống báo cáo tài chính.</li> <li>- Phân tích và xử lý một cách độc lập các nghiệp vụ kinh tế phát sinh để quản trị thông tin các phân hệ kế toán liên quan và lập các báo cáo về thuế, kế toán tài chính và kế toán quản trị theo quy định về Kế toán Việt Nam và quốc tế.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng về tư duy độc lập, tư duy hệ thống và tư duy phản biện, linh</li> </ul>	
--	--	---	---	--

		<p>kế toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tư duy logic, khả năng phân tích và tổng hợp, phương pháp nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Kỹ năng trình bày, thuyết phục, giao tiếp, đàm phán.</li> <li>- Khả năng nghiên cứu, phân tích và xử lý có căn cứ khoa học các vấn đề thực tế của doanh nghiệp liên quan đến chuyên môn.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chấp hành tốt chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, Nhà nước.</li> <li>- Quan điểm chính trị vững vàng, có khả năng tiếp thu và bảo vệ quan điểm</li> <li>- Biết xử lý hài hòa lợi ích cá nhân, tập thể, tổ chức và quốc gia.</li> <li>- Tinh thần trách nhiệm cao, trung thực, có ý thức tổ chức kỷ luật, chủ động cập nhật kiến thức, sáng tạo trong công việc</li> <li>- Đáp ứng các yêu cầu đạo đức cá nhân và đạo đức nghề nghiệp</li> </ul> <p><b>4. Trình độ ngoại ngữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có trình độ ngoại ngữ đạt yêu cầu theo chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trước thời điểm xét tốt nghiệp; được minh chứng bằng một trong các văn bằng hoặc chứng chỉ ngoại ngữ đạt trình độ tương đương Bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hoạt và có khả năng thích nghi cao trong điều kiện môi trường làm việc không xác định cụ thể hoặc thay đổi.</li> <li>- Có kỹ năng làm việc đội nhóm hiệu quả, kỹ năng viết và giao tiếp bằng lời, thuyết trình mạch lạc, thể hiện ý tưởng vấn đề cần giải quyết, kỹ năng phát hiện và đề xuất giải pháp để giải quyết vấn đề.</li> <li>- Có năng lực dẫn dắt chuyên môn kế toán đã đào tạo, có sáng kiến trong quá trình thực hiện công việc, có khả năng tự định hướng và thích nghi với môi trường công việc khác nhau, có ý thức tuân thủ luật pháp và quy định chung của tổ chức.</li> <li>- Có khả năng đưa ra kết luận về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thông thường, biết đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn, biết lập kế hoạch và điều phối thực hiện kế hoạch, biết phát huy trí tuệ tập thể.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, có trách nhiệm của công dân, trách nhiệm xã hội và trách nhiệm với tổ chức; có sức khỏe tốt để làm việc, năng động và bản lĩnh, luôn sẵn sàng làm việc trong điều kiện môi trường</li> </ul>	
--	--	--	---	--

		<p>chứng chỉ tương đương khác do Bộ Giáo dục và Đào tạo công bố, hoặc bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên ngành ngôn ngữ nước ngoài, hoặc bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên ngành khác mà chương trình được thực hiện hoàn toàn bằng ngôn ngữ nước ngoài.</p>	<p>công việc với áp lực cao cùng tinh thần luôn cầu tiến và ham học hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức tự học để tích lũy thêm kiến thức và kinh nghiệm nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ thông qua bậc học cao hơn hay các khóa học lấy chứng chỉ nghề nghiệp của Việt Nam và quốc tế.</li> </ul> <p><b>4. Trình độ ngoại ngữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học tốt nghiệp có trình độ Tiếng Anh đạt TOEIC 400 điểm hoặc tương đương.</li> </ul>	
III	<p>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>		<p>Người học được học tập trong môi trường thân thiện, đảm bảo an ninh chính trị, tư tưởng cho người học, đảm bảo dân chủ trong nhà trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Được đảm bảo các chế độ chính sách cho người học, được xét miễn giảm học phí theo quy định.</li> <li>- Được cấp học bổng KKHT và các học bổng tài trợ khác do Hội khuyến học và các tập đoàn, công ty, doanh nghiệp trao tặng.</li> <li>- Được tham gia các ý kiến xây dựng, phản biện các vấn đề liên quan đến chương trình đào tạo, chế độ chính sách, các điều kiện phục vụ học tập.</li> <li>- Được phổ biến đầy đủ mục tiêu, chương trình đào tạo, các văn bản</li> </ul>	

			<p>hướng dẫn của Nhà trường, các chế độ chính sách liên quan đến người học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Được Nhà trường tổ chức gặp mặt, đối thoại, cung cấp các thông tin đào tạo, được tạo điều kiện trong công tác nghiên cứu khoa học, tham gia các hội thảo, các đề tài, các chương trình trao đổi học tập cùng cán bộ giảng viên trong trường.</li> <li>- Được hỗ trợ các hoạt động tư vấn giới thiệu việc làm, hoạt động hỗ trợ phát triển tài năng khởi nghiệp trong sinh viên.</li> <li>- Được làm các thủ tục hỗ trợ vay vốn, xác nhận sinh viên để tạm hoãn miễn nghĩa vụ quân sự...</li> <li>- Được tham gia các hoạt động đoàn thể, tham gia các hoạt động văn nghệ, thể thao, hoạt động ngoại khóa...</li> </ul>		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		- Chương trình đào tạo cụ thể cho các ngành được đăng tải chi tiết tại đường link: <a href="http://ulsa.edu.vn">ulsa.edu.vn</a>	- Chương trình đào tạo cụ thể cho các ngành được đăng tải chi tiết tại đường link: <a href="http://ulsa.edu.vn">ulsa.edu.vn</a>	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học viên tốt nghiệp đủ điều kiện để tiếp tục học tập, nghiên cứu lấy bằng tiến sĩ ở trong và ngoài nước cùng ngành đào tạo hoặc ngành đào tạo gần đáp ứng nhu cầu phát triển nghề nghiệp</li> <li>- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu và thực hiện các hoạt động để phá triển</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có nhiều cơ hội thuận lợi khi học chứng chỉ CPA, ACCA, CET, CIMA, ACA, CFA... để hành nghề kế toán, kiểm toán, làm về lĩnh vực tài chính – ngân hàng.</li> <li>- Có cơ hội học chuyển tiếp lên trình độ thạc sĩ, tiến sĩ ngành kế toán, kiểm</li> </ul>	

		thành các nhà quản lý ở các cấp khác nhau	toán, tài chính ngân hàng tại các trường đại học trong nước và quốc tế.		
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên gia hoạch định, phân tích và tư vấn về các chính sách tài chính, kế toán trong các tập đoàn, tổng công ty và công ty, các doanh nghiệp kiểm toán, các đơn vị hành chính sự nghiệp, các tổ chức xã hội, nghề nghiệp thuộc mọi lĩnh vực của nền kinh tế từ trung ương đến địa phương.</li> <li>- Chuyên viên cao cấp về phân tích tài chính, quản trị kinh doanh và kiểm soát nội bộ trong các doanh nghiệp.</li> <li>- Nghiên cứu viên và giảng viên kế toán, kiểm toán, tài chính trong các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp nếu được trang bị thêm kiến thức và phương pháp giảng dạy đại học, cao đẳng.</li> <li>- Chuyên viên trong các cơ quan quản lý nhà nước về tài chính, kế toán, kiểm toán.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên viên kế toán, kiểm toán, tài chính, cán bộ tín dụng làm việc tại các doanh nghiệp, ngân hàng, công ty khoán khoán, công ty tài chính, quỹ đầu tư, các cơ quan quản lý nhà nước, các đơn vị hành chính sự nghiệp và trong các các tổ chức chính trị, xã hội, nghề nghiệp;</li> <li>- Chuyên viên tư vấn kế toán, thuế trong các công ty tư vấn thuế và tư vấn tài chính, đảm nhận công việc trợ lý phân tích và tư vấn về kế toán, thuế, tài chính; triển vọng trong tương lai có thể trở thành chuyên gia phân tích, tư vấn về kế toán, thuế, tài chính;</li> <li>- Đảm nhận các vị trí cấp cao như quản lý bộ phận kế toán, kế toán tổng hợp, kế toán trưởng, giám đốc tài chính, trưởng nhóm, giám đốc kiểm toán;</li> <li>- Tự khởi nghiệp thành lập các công ty cung cấp dịch vụ tài chính, thuế, kế toán, kiểm toán, tư vấn...</li> </ul>		



**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Lao động - Xã hội năm học 2022-2023**  
**Ngành Kiểm toán**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			- Thực hiện theo Quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh của Trường Đại học Lao động - Xã hội.		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết, giải thích và có khả năng vận dụng được những kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, khoa học tự nhiên, khoa học chính trị, quốc phòng - an ninh, ngoại ngữ và chính sách pháp luật của nhà nước.</li> <li>- Nhận biết, giải thích, vận dụng linh hoạt các kiến thức chuyên sâu về kế toán, tài chính, kiểm toán, kiểm soát nội bộ trong công tác kiểm toán trong xử lý tình huống thực tế; thành thạo các kỹ thuật hạch toán kế toán; lập, đọc, phân tích báo cáo tài chính.</li> <li>- Nhận biết, diễn giải, vận dụng các kiến thức chuyên sâu về kiểm toán như kiểm toán báo cáo tài chính, kiểm toán hoạt động, kiểm toán tuân thủ để thực hiện các hoạt động kiểm toán trong các doanh nghiệp, đơn vị sự nghiệp; có kiến thức về phương pháp nghiên cứu khoa học, công nghệ thông tin và ứng dụng vào công việc kiểm toán.</li> <li>- Hiểu biết sâu sắc về chuẩn mực kế toán, chuẩn mực kiểm toán Việt Nam và quy trình thực hiện kiểm toán, có thể ứng dụng trong các bối cảnh của khuôn khổ pháp lý tại Việt Nam.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng về tư duy độc lập, sáng tạo, tư duy hệ thống và tư duy phản biện, linh hoạt và có khả năng thích nghi cao trong điều kiện môi trường làm việc không xác định cụ thể hoặc thay đổi.</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng làm việc theo nhóm, tổ chức nhóm làm việc hiệu quả, kỹ năng viết và giao tiếp bằng lời, thuyết trình mạch lạc, thể hiện ý tưởng vấn đề cần giải quyết, kỹ năng phát hiện và đề xuất giải pháp để giải quyết vấn đề.</li> <li>- Nhận diện, phân tích và giải quyết tốt các tình huống liên quan đến kế toán, kiểm toán. Có khả năng tổ chức, thực hiện các công việc kiểm toán, kiểm soát nội bộ, phù hợp với đặc thù của tổ chức và đáp ứng yêu cầu của quản lý. Có năng lực dẫn dắt chuyên môn về lĩnh vực kiểm toán, có sáng kiến trong quá trình thực hiện công việc, có khả năng tự định hướng và thích nghi với môi trường công việc khác nhau, có ý thức tuân thủ luật pháp và quy định chung của tổ chức.</li> <li>- Có khả năng đưa ra kết luận về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thông thường, biết đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn, biết lập kế hoạch và điều phối thực hiện kế hoạch, biết phát huy trí tuệ tập thể.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, có trách nhiệm của công dân, trách nhiệm xã hội và trách nhiệm với tổ chức; có sức khỏe tốt để làm việc, năng động và bản lĩnh, luôn sẵn sàng làm việc trong điều kiện môi trường công việc với áp lực cao cùng tinh thần luôn cầu tiến và ham học hỏi.</li> <li>- Có ý thức tự học để tích lũy thêm kiến thức và kinh nghiệm nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ thông qua bậc học cao hơn hay các khóa học lấy chứng chỉ nghề nghiệp của Việt Nam và quốc tế.</li> </ul> <p><b>4. Trình độ ngoại ngữ đạt được</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học tốt nghiệp có trình độ Tiếng Anh đạt TOEIC 500 điểm hoặc tương đương.</li> </ul>		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học được học tập trong môi trường thân thiện, đảm bảo an ninh chính trị, tư tưởng cho người học, đảm bảo dân chủ trong nhà trường.</li> <li>- Được đảm bảo các chế độ chính sách cho người học, được xét miễn giảm học phí theo quy định.</li> <li>- Được cấp học bổng KKHT và các học bổng tài trợ khác do Hội khuyến</li> </ul>		

			<p>học và các tập đoàn, công ty, doanh nghiệp trao tặng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Được tham gia các ý kiến xây dựng, phản biện các vấn đề liên quan đến chương trình đào tạo, chế độ chính sách, các điều kiện phục vụ học tập.</li> <li>- Được phổ biến đầy đủ mục tiêu, chương trình đào tạo, các văn bản hướng dẫn của Nhà trường, các chế độ chính sách liên quan đến người học.</li> <li>- Được Nhà trường tổ chức gặp mặt, đối thoại, cung cấp các thông tin đào tạo, được tạo điều kiện trong công tác nghiên cứu khoa học, tham gia các hội thảo, các đề tài, các chương trình trao đổi học tập cùng cán bộ giảng viên trong trường.</li> <li>- Được hỗ trợ các hoạt động tư vấn giới thiệu việc làm, hoạt động hỗ trợ phát triển tài năng khởi nghiệp trong sinh viên.</li> <li>- Được làm các thủ tục hỗ trợ vay vốn, xác nhận sinh viên để tạm hoãn miễn nghĩa vụ quân sự...</li> <li>- Được tham gia các hoạt động đoàn thể, tham gia các hoạt động văn nghệ, thể thao, hoạt động ngoại khóa...</li> </ul>		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình đào tạo cụ thể cho các ngành được đăng tải chi tiết tại đường link: <a href="http://ulsa.edu.vn">ulsa.edu.vn</a></li> </ul>		
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có nhiều cơ hội thuận lợi khi học chứng chỉ CPA, CIA, CIM, ACCA, ACA, CFA... để hành nghề kế toán, kiểm toán, làm về lĩnh vực tài chính - ngân hàng.</li> <li>- Có cơ hội học chuyên tiếp lên trình độ thạc sỹ, tiến sỹ ngành kế toán, kiểm toán, tài chính ngân hàng tại các trường đại học trong nước và quốc tế.</li> </ul>		
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trợ lý kiểm toán viên độc lập: có đủ năng lực làm việc tại các công ty Kiểm toán, có thể đảm nhận công việc cung cấp dịch vụ Kế toán, Kiểm toán cho các loại hình doanh nghiệp; Triển vọng trong tương lai có thể trở thành trưởng nhóm Kiểm toán, giám đốc kiểm toán.</li> <li>- Kiểm toán viên nội bộ: Có đủ năng lực làm việc tại các doanh nghiệp, tổ chức tài chính, các tổ chức khác có thể thực hiện kiểm toán hoạt động, kiểm</li> </ul>		

toán tuân thủ trong nội bộ đơn vị; thực hiện kiểm tra tài chính, đánh giá kiểm soát nội bộ, tư vấn độc lập trong nội bộ đơn vị, đề xuất các biện pháp cải tiến làm tăng giá trị hoạt động của đơn vị. Triển vọng nghề nghiệp là trưởng nhóm Kiểm toán nội bộ hoặc Trưởng bộ phận kiểm toán nội bộ trong đơn vị.

- Kiểm toán viên Nhà nước: Có đủ năng lực làm việc tại đơn vị Kiểm toán nhà nước, các cơ quan nhà nước, các doanh nghiệp nhà nước, các đơn vị HCSN; có thể thực hiện kiểm toán báo cáo tài chính và kiểm toán tuân thủ như kiểm tra việc chấp hành các quy định và văn bản pháp luật, các chính sách do Nhà nước ban hành đối với đối tượng của kiểm toán nhà nước. Triển vọng nghề nghiệp trở thành trưởng nhóm Kiểm toán, Kiểm toán viên chính, Kiểm toán viên cao cấp.

- Nhân viên Kế toán: Có đủ năng lực làm việc tại các doanh nghiệp, tổ chức tài chính, đơn vị hành chính sự nghiệp, và trong các các tổ chức chính trị, xã hội, nghề nghiệp và các tổ chức khác. Có thể đảm nhiệm các vị trí kế toán như: Kế toán phần hành, Kế toán tổng hợp và triển vọng trở thành Kế toán trưởng.

- Tự khởi nghiệp thành lập các công ty cung cấp dịch vụ tài chính, thuế, kế toán, kiểm toán...

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Lao động - Xã hội năm học 2022-2023  
ngành Kinh tế**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			- Thực hiện theo Quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh của Trường Đại học Lao động - Xã hội.		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết, có khả năng vận dụng kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, pháp luật trong giải quyết các vấn đề thực tiễn về kinh tế lao động.</li> <li>Nhận biết, có khả năng vận dụng được những kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn, các kiến thức khoa học cơ bản trong quản lý nhằm giải quyết các vấn đề về kinh tế lao động.</li> <li>- Có kiến thức an ninh quốc phòng, kiến thức giáo dục thể chất, kỹ năng và tính tự chủ hoạt động rèn luyện về thể chất.</li> <li>Hiểu và vận dụng được các lý thuyết, nguyên lý, cách thức để phân tích các vấn đề về kinh tế lao động</li> <li>- Hiểu được bản chất, vai trò, phương pháp, quy trình, thủ tục, trách nhiệm và cách thức xây dựng, triển khai, phân tích, đánh giá các chính sách vĩ mô về lao động.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thu thập thông tin, phân tích và đánh giá hiện trạng, tác động đến kinh tế, xã hội của chính sách lao động.</li> <li>- Hoạch định, thiết kế, xây dựng, triển khai các chính sách về lao động chính sách phát triển và sử dụng nguồn lao động.</li> <li>- Kiểm tra, giám sát, đánh giá thực hiện chính sách; Phát hiện, giải quyết các vấn đề trong quá trình xây dựng, triển khai thực hiện; Tổng hợp, lập</li> </ul>		

			<p>báo cáo và đề xuất các định hướng đổi mới kinh tế lao động ở các cấp độ khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng giao tiếp, quản lý thời gian, làm việc độc lập, làm việc nhóm, kỹ năng phân tích, dự báo, kỹ năng thuyết trình, phản biện, đối thoại, thuyết phục và giải quyết các vấn đề về kinh tế lao động.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, chuyên nghiệp trong công việc, có trách nhiệm công dân, trách nhiệm với tổ chức, xã hội; năng động, sáng tạo, có bản lĩnh, lập trường vững vàng, chịu được áp lực trong công việc, luôn cầu tiến và ham học hỏi.</li> <li>- Có ý thức tự học, rèn luyện để tích lũy thêm kiến thức và kinh nghiệm; tích cực học tập, nâng cao trình độ ở bậc cao hơn, sẵn sàng thích nghi với điều kiện, môi trường làm việc khác nhau</li> </ul> <p><b>4. Trình độ ngoại ngữ đạt được</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học tốt nghiệp có trình độ Tiếng Anh đạt TOEIC 500 điểm hoặc tương đương</li> </ul>	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		<p>Người học được học tập trong môi trường thân thiện, đảm bảo an ninh chính trị, tư tưởng cho người học, đảm bảo dân chủ trong nhà trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Được đảm bảo các chế độ chính sách cho người học, được xét miễn giảm học phí theo quy định.</li> <li>- Được cấp học bổng KKHT và các học bổng tài trợ khác do Hội khuyến học và các tập đoàn, công ty, doanh nghiệp trao tặng.</li> <li>- Được tham gia các ý kiến xây dựng, phản biện các vấn đề liên quan đến chương trình đào tạo, chế độ chính sách, các điều kiện phục vụ học tập.</li> <li>- Được phổ biến đầy đủ mục tiêu, chương trình đào tạo, các văn bản hướng dẫn của Nhà trường, các chế độ chính sách liên quan đến người học.</li> <li>- Được Nhà trường tổ chức gặp mặt, đối thoại, cung cấp các thông tin đào</li> </ul>	

			<p>tạo, được tạo điều kiện trong công tác nghiên cứu khoa học, tham gia các hội thảo, các đề tài, các chương trình trao đổi học tập cùng cán bộ giảng viên trong trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Được hỗ trợ các hoạt động tư vấn giới thiệu việc làm, hoạt động hỗ trợ phát triển tài năng khởi nghiệp trong sinh viên.</li> <li>- Được làm các thủ tục hỗ trợ vay vốn, xác nhận sinh viên để tạm hoãn miễn nghĩa vụ quân sự...</li> <li>- Được tham gia các hoạt động đoàn thể, tham gia các hoạt động văn nghệ, thể thao, hoạt động ngoại khóa...</li> </ul>		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình đào tạo cụ thể cho các ngành được đăng tải chi tiết tại đường link: <a href="http://ulsa.edu.vn">ulsa.edu.vn</a></li> </ul>		
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		<p>Trên nền tảng các kiến thức và kỹ năng đã được trang bị, sinh viên sau khi tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Kinh tế (Kinh tế lao động) có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục nghiên cứu, học tập ở bậc cao hơn (<i>Thạc sĩ, Tiến sĩ</i>) đúng ngành tại các cơ sở đào tạo trong nước và quốc tế;</li> <li>- Học tập lên trình độ thạc sĩ, tiến sĩ các ngành khác thuộc khối ngành kinh tế - xã hội và nhân văn.</li> </ul>		
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp		<p>Sinh viên tốt nghiệp và đạt chuẩn đầu ra ngành Kinh tế (Kinh tế lao động) của Trường Đại học Lao động - Xã hội có thể làm việc tại các vị trí như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các vị trí trong bộ máy quản lý nhà nước các cấp về lao động, việc làm từ Trung ương đến địa phương (Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Phòng Lao động - Thương binh và xã hội, Bộ Nội vụ, Sở Nội vụ,...)</li> <li>- Vị trí việc làm về quản lý lao động trong các tổ chức, đơn vị cung cấp dịch vụ công và tư về tư vấn việc làm, tư vấn thông tin thị trường lao động, lao động ngoài nước, lao động đi làm việc ở nước ngoài, các</li> </ul>		

			<p>trung tâm cung ứng lao động khác...; Vị trí liên quan đến nghiên cứu, hoạch định, đánh giá tác động của chính sách, chương trình, dự án (khía cạnh kinh tế lao động) tại các Viện nghiên cứu kinh tế - xã hội, Ban quản lý các chương trình, dự án phát triển kinh tế - xã hội...</p> <p>- Nghiên cứu, tư vấn, giảng dạy về kinh tế lao động tại các trường Đại học, Cao đẳng, Viện nghiên cứu, Học viện có đào tạo, nghiên cứu về kinh tế lao động, nguồn nhân lực, cung ứng lao động.</p>	
--	--	--	--	--

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Lao động - Xã hội năm học 2022-2023  
ngành Luật kinh tế**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			- Thực hiện theo Quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh của Trường Đại học Lao động - Xã hội.		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>- Vận dụng kiến thức cơ bản về lý luận chính trị Triết học Mác-Lênin, Kinh tế chính trị Mác-Lênin, CNXH khoa học, tư tưởng HCM và Lịch sử Đảng CSVN, hiểu biết về pháp luật nói chung để phân tích và giải quyết các vấn đề liên quan của nghề luật.</p> <p>- Có kiến thức soạn thảo văn bản, tin học, đại cương văn hóa Việt Nam, phương pháp luận nghiên cứu khoa học, logic học, tâm lý học đại cương để giải thích, phân tích và phản biện các vấn đề về hoạt động pháp lý, có phong văn hóa, hiểu biết về tâm lý khi áp dụng pháp luật.</p> <p>- Có kiến thức an ninh quốc phòng và kiến thức giáo dục thể chất để tự rèn luyện về thể chất.</p> <p>- Hiểu biết về kinh tế vi mô, kinh tế vĩ mô, văn hóa doanh nghiệp, lịch sử</p>		



			<p>văn minh thế giới, quản trị doanh nghiệp và maketing cơ bản để hỗ trợ kiến thức cho hoạt động pháp luật. Hiểu và vận dụng lý luận về nhà nước và pháp luật, luật hiến pháp, luật hành chính, lịch sử nhà nước và pháp luật, công pháp quốc tế, tư pháp quốc tế.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Am hiểu và vận dụng trong thực tế kiến thức pháp luật về dân sự, kinh tế, lao động, hình sự, tố tụng hình sự, tố tụng dân sự, ngân hàng, đất đai, môi trường, thuế và kế toán, các vấn đề xã hội, thương mại quốc tế, sở hữu trí tuệ, bảo hiểm.</li> <li>- Có kiến thức về tâm lý học lao động; pháp luật về chứng khoán và thị trường chứng khoán, về kinh doanh bất động sản, về xuất nhập khẩu, về bảo vệ quyền lợi của người tiêu dùng, về thanh toán quốc tế, về hôn nhân và gia đình.</li> <li>- Có kiến thức về xây dựng văn bản pháp luật, pháp luật về tài chính doanh nghiệp, về đầu tư, về cạnh tranh.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững và vận dụng được các kỹ năng nghề nghiệp như kỹ năng xử lý công việc hành chính, kỹ năng giải quyết tranh chấp thương mại, kỹ năng nghề luật, kỹ năng đàm phán, soạn thảo hợp đồng.</li> <li>- Có khả năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm để giải quyết hiệu quả công việc, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng tư duy để giải quyết tốt các vấn đề trong thực tiễn.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu, tích lũy kinh nghiệm để tiếp tục học cao hơn nhằm nâng cao trình độ chuyên môn và thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau.</li> <li>- Có phẩm chất đạo đức, ý thức nghề nghiệp, trách nhiệm công dân, tôn trọng và chấp hành pháp luật; có ý thức tổ chức kỷ luật; có tinh thần hợp tác.</li> </ul> <p><b>4. Trình độ ngoại ngữ đạt được</b></p>		
--	--	--	--	--	--

				- Người học tốt nghiệp có trình độ Tiếng Anh đạt TOEIC 500 điểm hoặc tương đương		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>Người học được học tập trong môi trường thân thiện, đảm bảo an ninh chính trị, tư tưởng cho người học, đảm bảo dân chủ trong nhà trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Được đảm bảo các chế độ chính sách cho người học, được xét miễn giảm học phí theo quy định.</li> <li>- Được cấp học bổng KKHT và các học bổng tài trợ khác do Hội khuyến học và các tập đoàn, công ty, doanh nghiệp trao tặng.</li> <li>- Được tham gia các ý kiến xây dựng, phản biện các vấn đề liên quan đến chương trình đào tạo, chế độ chính sách, các điều kiện phục vụ học tập.</li> <li>- Được phổ biến đầy đủ mục tiêu, chương trình đào tạo, các văn bản hướng dẫn của Nhà trường, các chế độ chính sách liên quan đến người học.</li> <li>- Được Nhà trường tổ chức gặp mặt, đối thoại, cung cấp các thông tin đào tạo, được tạo điều kiện trong công tác nghiên cứu khoa học, tham gia các hội thảo, các đề tài, các chương trình trao đổi học tập cùng cán bộ giảng viên trong trường.</li> <li>- Được hỗ trợ các hoạt động tư vấn giới thiệu việc làm, hoạt động hỗ trợ phát triển tài năng khởi nghiệp trong sinh viên.</li> <li>- Được làm các thủ tục hỗ trợ vay vốn, xác nhận sinh viên để tạm hoãn miễn nghĩa vụ quân sự...</li> <li>- Được tham gia các hoạt động đoàn thể, tham gia các hoạt động văn nghệ, thể thao, hoạt động ngoại khóa...</li> </ul>		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			- Chương trình đào tạo cụ thể cho các ngành được đăng tải chi tiết tại đường link: <a href="http://ulsa.edu.vn">ulsa.edu.vn</a>		
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục học tập sau đại học thuộc các chuyên ngành Luật ở các cơ sở đào tạo trong nước và nước ngoài.</li> <li>- Liên thông sang các ngành đào tạo khác ở trình độ đại học.</li> <li>- Tiếp tục học tập sau đại học các chuyên ngành đào tạo khác sau khi có đủ</li> </ul>		

			<p>số kiến thức chuyển đổi theo quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục học tập, bồi dưỡng để được cấp các chứng chỉ hành nghề luật sư, công chứng viên, thừa phát lại...</li> </ul>	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp		<p>Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Luật kinh tế có thể làm việc tại các phòng ban chức năng hoặc bộ phận pháp chế của cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp. Cử nhân Luật kinh tế cũng có thể trở thành luật sư, thẩm phán, kiểm sát viên, trọng tài viên, hòa giải viên, quản tài viên, công chứng viên, thừa phát lại sau khi học và có chứng chỉ, văn bằng tùy theo từng loại nghề nghiệp. Đồng thời, có thể làm công tác giảng dạy và nghiên cứu về pháp luật tại các trường đại học, cao đẳng và trung cấp.</p> <p>Cụ thể: Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Luật kinh tế có thể làm việc tại các cơ quan, tổ chức sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc tại các cơ quan lập pháp, hành pháp và tư pháp thuộc bộ máy nhà nước với vai trò: Cán bộ nghiên cứu, soạn thảo chính sách, dịch vụ công, tổ chức thực thi pháp luật về kinh tế. Có thể được bổ nhiệm các chức danh tư pháp trong các cơ quan kiểm sát, tòa án, thi hành án.</li> <li>- Làm việc tại các doanh nghiệp thuộc mọi thành phần kinh tế với vai trò: Chuyên gia pháp lý trong lĩnh vực kinh tế và thương mại, hoạt động trong lĩnh vực kinh doanh xuất nhập khẩu, bảo hộ trí tuệ cho doanh nghiệp tại Việt Nam và nước ngoài.</li> <li>- Làm việc tại các viện nghiên cứu, trường đại học, cao đẳng với vai trò: giảng viên, nhà nghiên cứu.</li> <li>- Tự thành lập hoặc tham gia thành lập doanh nghiệp; tham gia quản lý, điều hành doanh nghiệp.</li> <li>- Hành nghề tư vấn và thực hiện dịch vụ pháp lý về kinh tế và thương mại.</li> </ul>	

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Lao động - Xã hội năm học 2022-2023**  
**Ngành Ngôn ngữ Anh**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Thực hiện theo Quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh của Trường Đại học Lao động - Xã hội.			
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng hệ thống những kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, phương pháp nghiên cứu khoa học xã hội và pháp luật.</li> <li>- Có khả năng hệ thống hóa khối kiến thức khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn để mô tả các hiện tượng liên quan đến lĩnh vực ngôn ngữ Anh và ứng dụng để giải quyết các vấn đề liên quan trong lĩnh vực ngôn ngữ.</li> <li>- Có kiến thức an ninh quốc phòng và kiến thức giáo dục thể chất để tự rèn luyện về thể chất</li> <li>- Nắm vững kiến thức lý thuyết về ngôn ngữ Anh để nghiên cứu và giải quyết các vấn đề liên quan đến ngôn ngữ Anh</li> <li>- Có khả năng nghe, nói, trình bày, bình luận về tin tức, sự kiện, các bài phân tích, nghiên cứu về chuyên ngành ngôn ngữ Anh, quan hệ quốc tế; am hiểu về văn hóa, đất nước con người, xã hội...của các quốc gia nói tiếng Anh</li> <li>- Am hiểu và vận dụng được kiến thức tiếng Anh chuyên ngành về quan hệ quốc tế, kinh tế quốc tế, truyền thông quốc tế và luật quốc tế...</li> <li>- Có khả năng thực hiện công tác biên phiên dịch trong lĩnh vực đối ngoại và hợp tác quốc tế.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p>			

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình thành, tăng cường kỹ năng phản biện, phê phán, kỹ năng học tập hiệu quả để có thể tự học nhằm tiếp tục nâng cao kiến thức và năng lực về ngôn ngữ Anh.</li> <li>- Hình thành tư duy và năng lực nghiên cứu khoa học về các vấn đề ngôn ngữ, văn hóa - văn minh của các nước thuộc cộng đồng Anh ngữ.</li> <li>- Ứng dụng các kỹ năng mềm như kỹ năng chủ trì hội nghị, quan hệ công chúng, tiếp xúc báo chí, trả lời phỏng vấn, kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin, làm việc độc lập, làm việc nhóm, thuyết trình, đàm phán, tư duy phản biện, quản lý lãnh đạo...giúp người học giải quyết những công việc chuyên môn cụ thể hoặc phức tạp liên quan đến chuyên ngành ngôn ngữ Anh và quan hệ quốc tế đòi hỏi vận dụng cả chuyên môn, nghiệp vụ và các kỹ năng mềm trong học tập và làm việc.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học, nghiên cứu, tích lũy kinh nghiệm để tiếp tục học cao hơn nhằm nâng cao trình độ chuyên môn và thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau.</li> <li>- Nhân ái, chia sẻ khó khăn với cộng đồng; trung thực khách quan; có trách nhiệm trong công việc, cầu thị, hợp tác; có trách nhiệm công dân, tuân thủ hiến pháp và pháp luật, xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</li> </ul> <p><b>4. Trình độ ngoại ngữ đạt được</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng thành thạo tiếng Anh (tương đương cấp độ 5 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam); sử dụng được tiếng Trung trong giao tiếp cơ bản (tương đương cấp độ 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam).</li> </ul>		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		<p>Người học được học tập trong môi trường thân thiện, đảm bảo an ninh chính trị, tư tưởng cho người học, đảm bảo dân chủ trong nhà trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Được đảm bảo các chế độ chính sách cho người học, được xét miễn giảm học phí theo quy định.</li> <li>- Được cấp học bổng KKHT và các học bổng tài trợ khác do Hội khuyến</li> </ul>		

			<p>học và các tập đoàn, công ty, doanh nghiệp trao tặng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Được tham gia các ý kiến xây dựng, phản biện các vấn đề liên quan đến chương trình đào tạo, chế độ chính sách, các điều kiện phục vụ học tập.</li> <li>- Được phổ biến đầy đủ mục tiêu, chương trình đào tạo, các văn bản hướng dẫn của Nhà trường, các chế độ chính sách liên quan đến người học.</li> <li>- Được Nhà trường tổ chức gặp mặt, đối thoại, cung cấp các thông tin đào tạo, được tạo điều kiện trong công tác nghiên cứu khoa học, tham gia các hội thảo, các đề tài, các chương trình trao đổi học tập cùng cán bộ giảng viên trong trường.</li> <li>- Được hỗ trợ các hoạt động tư vấn giới thiệu việc làm, hoạt động hỗ trợ phát triển tài năng khởi nghiệp trong sinh viên.</li> <li>- Được làm các thủ tục hỗ trợ vay vốn, xác nhận sinh viên để tạm hoãn miễn nghĩa vụ quân sự...</li> <li>- Được tham gia các hoạt động đoàn thể, tham gia các hoạt động văn nghệ, thể thao, hoạt động ngoại khóa...</li> </ul>		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình đào tạo cụ thể cho các ngành được đăng tải chi tiết tại đường link: <a href="http://ulsa.edu.vn">ulsa.edu.vn</a></li> </ul>		
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		<p>Sinh viên tốt nghiệp ngành Ngôn ngữ Anh có thể đeo đuổi các bậc học cao hơn các ngành hiện được đào tạo tại Việt Nam như Thạc sỹ Lý luận và giảng dạy tiếng Anh (MA in TESOL), Thạc sỹ Ngôn ngữ Anh (MA in English language), Thạc sỹ Quản trị kinh doanh, thạc sỹ Quản trị truyền thông. Bên cạnh đó, sinh viên cũng có thể chọn đi du học ở các nước nói tiếng Anh với các lựa chọn ngành học đa dạng hơn.</p>		
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên viên biên phiên dịch tại các trung tâm, công ty dịch thuật, các hãng thông tấn báo chí, các nhà xuất bản, cơ quan ngoại giao và doanh nghiệp;</li> </ul>		

- Chuyên viên văn phòng và quan hệ công chúng trong các công ty, cơ quan văn hóa, giáo dục, kinh tế;
- Chuyên viên giao dịch khách hàng có yếu tố nước ngoài tại các công ty, doanh nghiệp;
- Chuyên viên văn thư phụ trách biên phiên dịch tài liệu cho các công ty, doanh nghiệp;
- Chuyên viên tiếp tân tại các khách sạn, nhà hàng có tiếp xúc với khách nước ngoài;
- Hướng dẫn viên du lịch cho khách nước ngoài.
- Các công việc liên quan đến lĩnh vực quan hệ quốc tế và đối ngoại tại các doanh nghiệp, các cơ quan truyền thông, các tổ chức kinh tế, xã hội của Việt Nam và quốc tế;
- Có thể đảm nhiệm các vị trí khác trong các phòng chức năng của các tổ chức, các công ty nước ngoài hay liên doanh với nước ngoài, các tổ chức, cơ quan có sử dụng tiếng Anh trong giao dịch, kinh doanh như: bán hàng, dịch vụ khách hàng, xuất nhập khẩu, marketing ...
- Giáo viên tiếng Anh tại các trường học và trung tâm tiếng Anh;
- Chuyên viên tư vấn, điều phối, đào tạo các lớp tiếng Anh tại các trung tâm Anh ngữ, các trường đại học, viện nghiên cứu, các cơ sở giáo dục và công ty;
- Chuyên viên tại các cục đào tạo và khảo thí tiếng Anh trong và ngoài nước;
- Chuyên viên nghiên cứu về chương trình, phương pháp giảng dạy tiếng Anh tại các trường, viện, cơ sở giáo dục.
- Làm việc trực tiếp cho các công ty thuộc lĩnh vực báo chí, truyền thông như quan hệ công chúng, marketing, quảng cáo, phát thanh và truyền hình, cụ thể: làm MC cho các sự kiện và chương trình truyền hình; viết bài báo, viết bản tin như một phóng viên; biên soạn, biên tập nội dung như một chuyên viên cho một chuyên mục đặc thù cho từng lĩnh vực như

			<p>chuyên mục kinh tế trong các cơ quan truyền thông; đánh giá, phản biện; quảng bá; và cao cấp hơn là làm các công việc như điều hành, quản lý, sản xuất chương trình;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc cho các công ty trong và ngoài nước chuyên về marketing, quảng cáo hoặc thuộc bộ phận marketing, quảng cáo và thực hiện công việc quảng bá sản phẩm, mẫu mã, thương hiệu của công ty cho khách hàng, công chúng, đối tác và thị trường quốc tế;</li> <li>- Có thể xây dựng thương hiệu; làm đại diện thương hiệu, và quảng bá hình ảnh cho các công ty vì có thể mạnh trong giao tiếp nhất là giao tiếp bằng tiếng Anh;</li> <li>- Làm nhân viên sales, phát triển thị trường, quảng cáo tiếp thị, PR, quan hệ đối ngoại, chuyên viên CEO, chạy quảng cáo cho các website như FB, Zalo, trường học, công ty...</li> </ul>	
--	--	--	---	--

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Lao động - Xã hội năm học 2022-2023  
ngành Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiền sĩ	Thạc sĩ	Đại học		
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			- Thực hiện theo Quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh của Trường Đại học Lao động - Xã hội.		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<b>1. Kiến thức</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng kiến thức cơ bản về lý luận chính trị Triết học Mác Lênin, Kinh tế chính trị Mác-Lênin, CNXH khoa học, tư tưởng HCM và Lịch sử Đảng CSVN, hiểu biết về pháp luật Việt Nam vào phân tích và giải quyết các vấn đề kinh tế-xã hội trong thực tiễn.</li> <li>- Vận dụng các kiến thức toán học, xác suất thống kê, tin học vào phân</li> </ul>		



tích các vấn đề cơ bản của kinh tế du lịch.

- Có Chứng chỉ Giáo dục Quốc phòng - An ninh theo quy định hiện hành. Có đủ sức khỏe để tiếp tục học tập, công tác, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
- Hiểu và vận dụng các kiến thức về kinh tế học, nguyên lý thống kê, quản trị học, marketing, luật du lịch, và các kiến thức về lịch sử, văn minh, văn hoá và địa lý vào trong phân tích các hoạt động thực tiễn kinh doanh du lịch và các tổ chức kinh doanh du lịch như: doanh nghiệp lữ hành, khách sạn, nhà hàng, điếm và khu du lịch.
- Hiểu và vận dụng được các lý thuyết về du lịch, tài nguyên du lịch, các loại hình du lịch, marketing du lịch và các hoạt động quản trị kinh doanh trong các doanh nghiệp du lịch như: Quản trị kinh doanh lữ hành, khách sạn, nhà hàng trong phân tích, đánh giá thực tiễn trong việc xây dựng phát triển kinh doanh du lịch.
- Vận dụng các kiến thức về nghiệp vụ kinh doanh lữ hành, khách sạn, nhà hàng trong việc nâng cao chất lượng sản phẩm dịch vụ du lịch và đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của khách du lịch.
- Vận dụng các kiến thức về quản trị kinh doanh để phân tích và đánh giá các thông tin để đưa ra quyết định về quản trị như quản trị chiến lược; cơ cấu tổ chức; quản trị nhân lực trong các doanh nghiệp du lịch.

## **2. Kỹ năng**

- Có kỹ năng thực hiện các nghiệp vụ về quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành trong thực tế, giải quyết những tình huống tác nghiệp trong quản trị kinh dịch vụ du lịch và lữ hành.
- Hình thành và phát triển các kỹ năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo nhóm để giải quyết hiệu quả công việc, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng tư duy để giải quyết tốt các vấn đề trong thực tiễn kinh doanh du lịch.
- Có kỹ năng tìm kiếm thông tin, dữ liệu và khả năng xử lý số liệu thông

			<p>qua các phần mềm chuyên dụng phục vụ cho công việc chuyên môn.</p> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu, tích lũy kinh nghiệm để tiếp tục học cao hơn nhằm nâng cao trình độ chuyên môn và thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau.</li> <li>- Có phẩm chất đạo đức, ý thức nghề nghiệp, có ý thức tổ chức kỷ luật; có tinh thần hợp tác trong công việc. Có trách nhiệm công dân, tôn trọng và tuân thủ hiến pháp và pháp luật, xây dựng và bảo vệ tổ quốc</li> </ul> <p><b>4. Trình độ ngoại ngữ đạt được</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học tốt nghiệp có trình độ Tiếng Anh đạt TOEIC 500 điểm hoặc tương đương. Có khả năng sử dụng hiệu quả tiếng anh trong giao tiếp và nghiên cứu tài liệu để phục vụ cho công việc chuyên môn</li> </ul>		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		<p>Người học được học tập trong môi trường thân thiện, đảm bảo an ninh chính trị, tư tưởng cho người học, đảm bảo dân chủ trong nhà trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Được đảm bảo các chế độ chính sách cho người học, được xét miễn giảm học phí theo quy định.</li> <li>- Được cấp học bổng KKHT và các học bổng tài trợ khác do Hội khuyến học và các tập đoàn, công ty, doanh nghiệp trao tặng.</li> <li>- Được tham gia các ý kiến xây dựng, phản biện các vấn đề liên quan đến chương trình đào tạo, chế độ chính sách, các điều kiện phục vụ học tập.</li> <li>- Được phổ biến đầy đủ mục tiêu, chương trình đào tạo, các văn bản hướng dẫn của Nhà trường, các chế độ chính sách liên quan đến người học.</li> <li>- Được Nhà trường tổ chức gặp mặt, đối thoại, cung cấp các thông tin đào tạo, được tạo điều kiện trong công tác nghiên cứu khoa học, tham gia các hội thảo, các đề tài, các chương trình trao đổi học tập cùng cán bộ giảng viên trong trường.</li> <li>- Được hỗ trợ các hoạt động tư vấn giới thiệu việc làm, hoạt động hỗ trợ</li> </ul>		

			<p>phát triển tài năng khởi nghiệp trong sinh viên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Được làm các thủ tục hỗ trợ vay vốn, xác nhận sinh viên để tạm hoãn miễn nghĩa vụ quân sự...</li> <li>- Được tham gia các hoạt động đoàn thể, tham gia các hoạt động văn nghệ, thể thao, hoạt động ngoại khóa...</li> </ul>		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình đào tạo cụ thể cho các ngành được đăng tải chi tiết tại đường link: <a href="http://ulsa.edu.vn">ulsa.edu.vn</a></li> </ul>		
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tốt nghiệp ngành Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành của Trường Đại học Lao động - Xã hội liên thông với các chương trình nâng cao ở bậc sau đại học của các trường Đại học ở trong nước và khu vực.</li> </ul>		
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp		<p>Sinh viên tốt nghiệp và đạt chuẩn đầu ra ngành Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành có thể làm việc tại các cơ quan và tổ chức sau: Làm việc tại các công ty lữ hành, đại lý lữ hành, khách sạn, nhà hàng, các điểm và khu du lịch, cơ quan quản lý nhà nước về Du lịch hoặc cơ sở đào tạo. Đặc biệt sinh viên tốt nghiệp và đạt chuẩn đầu ra ngành Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành có thể đảm nhiệm các vị trí công tác sau: Đảm nhiệm các công việc quản trị kinh doanh về du lịch, tùy theo năng lực và mức độ trưởng thành trong công việc có thể nắm vững các chức vụ chủ chốt ở các cấp quản trị trong các doanh nghiệp lữ hành, các khách sạn, nhà hàng và các điểm và khu du lịch, đảm nhiệm các công việc liên quan đến quản lý nhà nước về du lịch tại các cơ quan quản lý nhà nước từ trung ương đến địa phương, giảng dạy và nghiên cứu ở các cơ sở đào tạo nguồn nhân lực cho ngành du lịch và các tổ chức kinh tế - xã hội có liên quan đến du lịch. Tự thành lập doanh nghiệp và kinh doanh trong lĩnh vực du lịch.</p>		

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Lao động - Xã hội năm học 2022-2023**  
**Ngành Quản trị kinh doanh**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		- Thực hiện theo Quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh của Trường Đại học Lao động - Xã hội.	- Thực hiện theo Quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh của Trường Đại học Lao động - Xã hội.		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và vận dụng sáng tạo phương pháp nghiên cứu khoa học, các phương pháp phân tích định tính và định lượng trong lĩnh vực quản trị kinh doanh của doanh nghiệp.</li> <li>- Nhận dạng cơ hội kinh doanh, hoạch định chiến lược phát triển kinh doanh, huy động và tổ chức nguồn lực để thực hiện thành công các cơ hội.</li> <li>- Xây dựng mô hình tổ chức, phân công, điều độ nhân sự và trang thiết bị phù hợp với đặc điểm kinh doanh.</li> <li>- Phát hiện và giải quyết kịp thời các vấn đề phát sinh giữa những người lao động trong doanh nghiệp, giữa doanh nghiệp với môi trường đầu tư kinh doanh trên cơ sở đúng pháp luật, khoa</li> </ul>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hệ thống được những kiến thức cơ bản về phương pháp nghiên cứu khoa học, lý luận chính trị, pháp luật để ứng dụng lập luận và giải quyết các vấn đề kinh tế và quản trị kinh doanh trong thực tiễn.</li> <li>-Hệ thống hóa khối kiến thức khoa học Tự nhiên, khoa học Xã hội và Nhân văn để mô tả các hiện tượng liên quan đến lĩnh vực quản trị kinh doanh và ứng dụng để giải quyết các vấn đề kinh tế, quản trị và kinh doanh.</li> <li>-Có Chứng chỉ Giáo dục Quốc phòng - An ninh theo quy định hiện hành. Có đủ sức khỏe để tiếp tục học tập, công tác, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</li> <li>-Nắm vững hệ thống kiến thức cơ bản về kinh tế, khoa học quản trị làm nền</li> </ul>		

		<p>học, hiệu quả và nhân văn...phù hợp với thực tiễn sản xuất kinh doanh của doanh nghiệp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và vận dụng các công cụ, chiến lược Marketing để xây dựng, phát triển và duy trì mối quan hệ tốt đẹp với khách hàng và các bên liên quan.</li> <li>- Hiểu và vận dụng sáng tạo khoa học lãnh đạo, lý thuyết ra quyết định để có thể đương đầu với các biến động trong môi trường kinh doanh.</li> <li>- Có kiến thức chuyên sâu về quản trị chiến lược, quản trị điều hành.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng trong việc tổng hợp, phân tích, phản biện, đánh giá dữ liệu, thông tin một cách khoa học để đưa ra các giải pháp giải quyết các vấn đề liên quan tới hoạt động quản lý của doanh nghiệp.</li> <li>- Kỹ năng phát triển tư duy sáng tạo trong kinh doanh và quản lý doanh nghiệp, kỹ năng nghiên cứu phát triển, đổi mới và sử dụng các công nghệ phù hợp trong lĩnh vực học thuật và nghề nghiệp; kỹ năng truyền bá, phổ biến kiến thức, kinh nghiệm chuyên môn, quảng bá và phát triển thương hiệu, xây dựng tinh thần</li> </ul>	<p>tăng cho việc nghiên cứu các kiến thức chuyên ngành quản trị kinh doanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nắm vững kiến thức ngành quản trị kinh doanh cùng với khả năng tư duy hệ thống để hỗ trợ quá trình ra quyết định của nhà quản trị doanh nghiệp.</li> <li>-Nắm vững và vận dụng các kiến thức chuyên sâu ngành quản trị kinh doanh giúp doanh nghiệp xây dựng lợi thế cạnh tranh để thích ứng với sự thay đổi của môi trường kinh doanh.</li> <li>-Vận dụng các kiến thức quản trị toàn diện và hiện đại để giải quyết hiệu quả các vấn đề quản trị kinh doanh trong doanh nghiệp.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có các kỹ năng quản trị, kinh doanh và kỹ năng chuyên môn để giải quyết hiệu quả công việc.</li> <li>- Phát triển và hình thành các kỹ năng cá nhân (kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng tư duy....) để có khả năng làm việc nhóm, tự chủ trong công việc và có khả năng khởi sự làm chủ doanh nghiệp.</li> <li>- Có kỹ năng tìm kiếm thông tin, dữ liệu và khả năng xử lý số liệu thông qua các phần mềm chuyên dụng phục vụ cho công việc chuyên môn.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

		<p>doanh nhân và kiểm soát rủi ro trong các tổ chức, doanh nghiệp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khả năng tư duy hệ thống, khoa học, phương pháp làm việc chuyên nghiệp, tác nghiệp độc lập sáng tạo, chịu được áp lực công việc.</li> <li>- Khả năng tự định hướng, thích nghi với môi trường kinh doanh; khả năng hướng dẫn, quản lý, đánh giá, cải tiến để nâng cao hiệu quả hoạt động trong sản xuất kinh doanh và nghiên cứu.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức tổ chức, kỷ luật, tinh thần tự giác và trách nhiệm cao.</li> <li>- Có phẩm chất đạo đức chính trị vững vàng, lập trường trong sáng.</li> <li>- Cầu tiến, sẵn sàng làm việc trong môi trường áp lực công việc cao.</li> <li>- Có tinh thần hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm và phối hợp đa bên.</li> <li>- Ý thức nắm bắt sự thay đổi của tổ chức và môi trường xung quanh.</li> </ul> <p><b>4. Trình độ ngoại ngữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có trình độ ngoại ngữ đạt yêu cầu theo chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trước thời điểm xét tốt nghiệp; được minh chứng bằng một trong các văn bằng hoặc chứng chỉ ngoại ngữ</li> </ul>	<p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân ái, chia sẻ khó khăn với cộng đồng; trung thực khách quan. Trách nhiệm trong công việc, cầu thị, hợp tác. Trách nhiệm công dân, tuân thủ hiến pháp và pháp luật, xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</li> </ul> <p><b>4. Trình độ ngoại ngữ đạt được</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học tốt nghiệp có trình độ Tiếng Anh đạt TOEIC 500 điểm hoặc tương đương. Có khả năng sử dụng hiệu quả tiếng anh trong giao tiếp và nghiên cứu tài liệu để phục vụ cho công việc chuyên môn.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

		<p>đạt trình độ tương đương Bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc các chứng chỉ tương đương khác do Bộ Giáo dục và Đào tạo công bố, hoặc bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên ngành ngôn ngữ nước ngoài, hoặc bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên ngành khác mà chương trình được thực hiện hoàn toàn bằng ngôn ngữ nước ngoài.</p>		
III	<p>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>		<p>Người học được học tập trong môi trường thân thiện, đảm bảo an ninh chính trị, tư tưởng cho người học, đảm bảo dân chủ trong nhà trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Được đảm bảo các chế độ chính sách cho người học, được xét miễn giảm học phí theo quy định.</li> <li>- Được cấp học bổng KKHT và các học bổng tài trợ khác do Hội khuyến học và các tập đoàn, công ty, doanh nghiệp trao tặng.</li> <li>- Được tham gia các ý kiến xây dựng, phản biện ác vấn đề liên quan đến chương trình đào tạo, chế độ chính sách, các điều kiện phục vụ học tập.</li> <li>- Được phổ biến đầy đủ mục tiêu, chương trình đào tạo, các văn bản hướng dẫn của Nhà trường, các chế độ chính sách liên quan đến người học.</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Được Nhà trường tổ chức gặp mặt, đối thoại, cung cấp các thông tin đào tạo, được tạo điều kiện trong công tác nghiên cứu khoa học, tham gia các hội thảo, các đề tài, các chương trình trao đổi học tập cùng cán bộ giảng viên trong trường.</li> <li>- Được hỗ trợ các hoạt động tư vấn giới thiệu việc làm, hoạt động hỗ trợ phát triển tài năng khởi nghiệp trong sinh viên.</li> <li>- Được làm các thủ tục hỗ trợ vay vốn, xác nhận sinh viên để tạm hoãn miễn nghĩa vụ quân sự...</li> <li>- Được tham gia các hoạt động đoàn thể, tham gia các hoạt động văn nghệ, thể thao, hoạt động ngoại khóa...</li> </ul>		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		- Chương trình đào tạo cụ thể cho các ngành được đăng tải chi tiết tại đường link: <a href="http://ulsa.edu.vn">ulsa.edu.vn</a>	- Chương trình đào tạo cụ thể cho các ngành được đăng tải chi tiết tại đường link: <a href="http://ulsa.edu.vn">ulsa.edu.vn</a>	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		Người học có thể tự học tập, tự nghiên cứu và đăng ký thi tuyển để tiếp tục học tập lên bậc tiến sỹ, đồng thời có thể tích lũy kinh nghiệm để nâng cao trình độ. Từ đó người học có thể đạt được những chức danh, học vị cao hơn.	Sinh viên tốt nghiệp ngành Quản trị kinh doanh của Trường Đại học Lao động - Xã hội có thể liên thông với các chương trình nâng cao ở bậc sau đại học của các trường Đại học ở trong nước và khu vực.	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp		- Học viên tốt nghiệp có thể làm việc tại các doanh nghiệp, các tổ chức tài chính, các cơ quan quản lý nhà nước từ trung ương đến địa phương với tư cách là nhà quản trị, quản lý, nhà kinh	Sau khi tốt nghiệp, cử nhân Quản trị kinh doanh có thể trở thành các chuyên viên làm việc tại các phòng ban chức năng của tổ chức, đặc biệt là các doanh nghiệp hoặc thư ký cho các nhà quản lý	



		<p>doanh, nhà nghiên cứu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học viên có khả năng tự tạo lập và điều hành doanh nghiệp; tự tìm kiếm và tận dụng cơ hội kinh doanh riêng cho bản thân.</li> <li>- Học viên có khả năng nghiên cứu, giảng dạy tại các cơ sở giáo dục trong hệ thống giáo dục, các Viện nghiên cứu chuyên ngành.</li> </ul>	<p>các cấp trong bộ máy quản lý của doanh nghiệp. Tùy khả năng và điều kiện cụ thể, cử nhân Quản trị kinh doanh có thể trở thành các doanh nhân hay các giám đốc điều hành chuyên nghiệp ở tất cả các loại hình tổ chức kinh doanh trong nước và nước ngoài. Một bộ phận sinh viên tốt nghiệp có thể làm công tác giảng dạy và nghiên cứu về quản trị kinh doanh tại các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp.</p>	
--	--	--	---	--

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Lao động - Xã hội năm học 2022-2023  
ngành Quản trị nhân lực**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiền sĩ	Thạc sĩ	Đại học		
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	- Thực hiện theo Quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh của Trường Đại học Lao động - Xã hội.	- Thực hiện theo Quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh của Trường Đại học Lao động - Xã hội.	- Thực hiện theo Quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh của Trường Đại học Lao động - Xã hội.		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang bị kiến thức phương pháp nghiên cứu khoa học, tổ chức</li> </ul>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu rõ các phương pháp nghiên cứu khoa học và vận dụng vào nghiên cứu thực</li> </ul>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và có khả năng vận dụng kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, pháp luật trong giải</li> </ul>		

<p>trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p>nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực quản trị nhân lực, quản lý nguồn nhân lực.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang bị các kiến thức phân tích định lượng để làm nền tảng lý thuyết cho việc thiết lập các mô hình quản trị nhân lực phù hợp với từng tình huống cụ thể của lĩnh vực quản trị nhân lực.</li> <li>- Trang bị kiến thức cốt lõi, chuyên sâu, nền tảng, kiến thức hiện đại, tiên tiến trong lĩnh vực quản trị nguồn nhân lực ở cả tầm vi mô và vĩ mô.</li> <li>- Trang bị kiến thức để người học hình thành và phát triển kỹ năng đánh giá chiến lược, chính sách nhân lực dưới góc độ của cơ quan quản lý nhà nước, cũng như phân tích, đánh giá chính sách, chiến lược</li> </ul>	<p>tế về công tác quản trị nhân lực trong các doanh nghiệp và tổ chức. Chủ động vận dụng các tiêu chuẩn lao động quốc tế, kiến thức quản trị kinh doanh trong xây dựng vào hoạch định chính sách nhân sự, chính sách lao động trong bối cảnh hội nhập, chuyển đổi số.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu về dân số, nguồn nhân lực, có phương pháp xây dựng, tiếp cận và khai thác thông tin trên thị trường lao động; chính sách tiền lương, việc làm...; có phương pháp tham mưu và đề xuất với lãnh đạo trong các vấn đề quản lý nhà nước về lao động.</li> <li>- Hiểu rõ bản chất, vai trò, phương pháp, nội dung quản trị nhân lực trong bối cảnh toàn cầu hóa và nắm bắt được xu hướng thay đổi của quản trị nhân lực trong bối cảnh toàn cầu hóa.</li> <li>- Biết cách phân tích, đánh</li> </ul>	<p>quyết các vấn đề thực tiễn ngành Quản trị nhân lực.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và có khả năng vận dụng các kiến thức khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn, các kiến thức khoa học cơ bản trong quản lý và quản trị để giải quyết các vấn đề của quản trị nhân lực.</li> <li>- Có kiến thức an ninh quốc phòng, kiến thức giáo dục thể chất, kỹ năng và tính tự chủ hoạt động rèn luyện về thể chất.</li> <li>- Hiểu và vận dụng được các lý thuyết, nguyên lý và cách thức để phân tích các vấn đề của quản lý nguồn nhân lực.</li> <li>- Hiểu được bản chất, vai trò, phương pháp, cơ sở khoa học, cơ sở pháp lý, quy trình, thủ tục, trách nhiệm và cách thức triển khai các hoạt động nghiệp vụ của công tác quản trị nhân lực, cách thức phân tích, đánh giá hiện trạng công tác quản trị nhân lực trong các tổ chức.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích, đánh giá hiện trạng công tác quản trị nhân lực trong các tổ</li> </ul>	
------------------------------------	--	---	---	--

	<p>phát triển nguồn nhân lực về cả mặt định tính cũng như định lượng.</p> <p>- Vận dụng kiến thức cơ bản, chuyên sâu, các lý thuyết quản trị nhân lực nhằm bổ sung, hoàn thiện, cập nhật, sáng tạo các lý thuyết mới, phương pháp mới trong giải quyết các vấn đề quản trị nhân lực hiện đại.</p> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <p>- Kỹ năng thực hiện các phương pháp, công cụ phục vụ nghiên cứu trong lĩnh vực quản trị nhân lực, quản lý lao động.</p> <p>- Kỹ năng phân tích, suy luận, tổng hợp, xử lý, bổ sung và phát triển các vấn đề chuyên môn liên quan đến lĩnh vực quản trị nhân lực một cách khoa học, sáng tạo.</p> <p>- Kỹ năng tham gia hội thảo trong nước, quốc tế</p>	<p>giá hiện trạng công tác quản trị nhân lực trong tổ chức và đề xuất với lãnh đạo cấp trên về mô hình quản trị nhân lực trong tổ chức, hệ thống chính sách về nhân lực, mô hình tổ chức bộ máy, xây dựng chiến lược quản trị nguồn nhân lực.</p> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <p>- Kỹ năng tổng hợp, phân tích, đánh giá hiện trạng công tác quản trị nhân lực trong các tổ chức; tham mưu cho lãnh đạo cấp trên trong công tác tổ chức bộ máy, xây dựng chiến lược nhân lực, chiến lược quản trị nguồn nhân lực, mô hình quản trị nhân lực trong tổ chức, hệ thống chính sách về nhân lực.</p> <p>- Kỹ năng tổ chức và triển khai các hoạt động nghiệp vụ quản trị nhân lực, giải quyết các vấn đề phát sinh trong quan hệ lao động; có khả năng chỉ đạo giải quyết</p>	<p>chức để tham mưu cho lãnh đạo cấp trên trong công tác tổ chức bộ máy và xây dựng chiến lược quản trị nguồn nhân lực, mô hình quản trị nhân lực.</p> <p>- Thiết kế hệ thống chính sách về nhân lực trong tổ chức, các biểu mẫu, quy chế, quy trình triển khai nghiệp vụ.</p> <p>- Triển khai, thực hiện các nghiệp vụ trong chuyên ngành; thực hiện các năng lực dẫn dắt, định hướng chuyên môn.</p> <p>- Kiểm tra, giám sát vấn đề thực thi pháp luật lao động, trách nhiệm xã hội về lao động. Phát hiện và giải quyết vấn đề trong quản trị nhân lực, tham mưu cho cấp trên trong đánh giá hiệu quả các hoạt động về quản trị nhân lực, định hướng chiến lược, toàn cầu, quản trị nhân lực xanh, quản lý nguồn nhân lực bền vững.</p> <p>- Kỹ năng giao tiếp, quản lý thời gian, có kỹ năng làm việc độc lập đồng thời có kỹ năng làm việc nhóm và tổ chức làm việc nhóm, truyền cảm hứng, phản biện tích cực, đối thoại, thuyết trình, thuyết</p>	
--	---	---	---	--

	<p>và phổ biến các kết quả nghiên cứu trong lĩnh vực quản trị nhân lực.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng nghiên cứu độc lập, nghiên cứu theo nhóm, tổ chức, quản lý, điều hành chuyên môn trong nghiên cứu và phát triển các vấn đề liên quan đến lĩnh vực quản trị nhân lực.</li> <li>- Kỹ năng thích ứng cao và quản lý sự thay đổi với môi trường công việc trong nước và quốc tế.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <p><b>4. Trình độ ngoại ngữ</b></p>	<p>các chế độ, chính sách cho người lao động; có khả năng đào tạo và hướng dẫn nhân viên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng quản lý, giám sát vấn đề thực thi pháp luật về lao động trong các tổ chức, đơn vị. Kỹ năng phân tích được tình hình dân số, nguồn nhân lực, theo dõi diễn biến và đánh giá được thị trường lao động làm căn cứ để tham mưu, đề xuất được với cấp trên những ý kiến nhằm tăng cường quản lý nhà nước về lao động.</li> <li>- Kỹ năng thương lượng, giải quyết các xung đột trong quan hệ nhân sự</li> <li>- Kỹ năng đào tạo, hướng dẫn nhân viên mới, nhân viên dưới quyền</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự tin, linh hoạt, sáng tạo, có bản lĩnh</li> <li>- Trách nhiệm, gương mẫu và phong cách làm việc chuyên nghiệp</li> <li>- Ý thức nắm bắt sự thay</li> </ul>	<p>phục, tư duy, giải quyết vấn đề.</p> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, chuyên nghiệp trong công việc, có trách nhiệm công dân, trách nhiệm với tổ chức và trách nhiệm xã hội; năng động, sáng tạo, có bản lĩnh, chịu được áp lực trong công việc, luôn cầu tiến và ham học hỏi.</li> <li>- Có ý thức tự học tích lũy thêm kiến thức và kinh nghiệm, học tập, nâng cao trình độ ở bậc cao hơn, sẵn sàng thích nghi với các điều kiện, môi trường làm việc khác nhau.</li> </ul> <p><b>4. Trình độ ngoại ngữ đạt được</b></p> <p>Người học tốt nghiệp có trình độ Tiếng Anh đạt TOEIC 500 điểm hoặc tương đương.</p>		
--	---	--	---	--	--

		<p>đôi của tổ chức và môi trường xung quanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tinh thần chia sẻ, hỗ trợ</li> </ul> <p><b>4. Trình độ ngoại ngữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có trình độ ngoại ngữ đạt yêu cầu theo chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trước thời điểm xét tốt nghiệp; được minh chứng bằng một trong các văn bằng hoặc chứng chỉ ngoại ngữ đạt trình độ tương đương Bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc các chứng chỉ tương đương khác do Bộ Giáo dục và Đào tạo công bố, hoặc bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên ngành ngôn ngữ nước ngoài, hoặc bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên ngành khác mà chương trình được thực hiện hoàn toàn bằng ngôn ngữ nước ngoài.</li> </ul>			
III	Các chính sách, hoạt động hỗ			Người học được học tập trong môi trường thân thiện, đảm bảo an ninh chính trị, tư tưởng cho người học, đảm	

<p>trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>			<p>bảo dân chủ trong nhà trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Được đảm bảo các chế độ chính sách cho người học, được xét miễn giảm học phí theo quy định.</li> <li>- Được cấp học bổng KKHT và các học bổng tài trợ khác do Hội khuyến học và các tập đoàn, công ty, doanh nghiệp trao tặng.</li> <li>- Được tham gia các ý kiến xây dựng, phản biện các vấn đề liên quan đến chương trình đào tạo, chế độ chính sách, các điều kiện phục vụ học tập.</li> <li>- Được phổ biến đầy đủ mục tiêu, chương trình đào tạo, các văn bản hướng dẫn của Nhà trường, các chế độ chính sách liên quan đến người học.</li> <li>- Được Nhà trường tổ chức gặp mặt, đối thoại, cung cấp các thông tin đào tạo, được tạo điều kiện trong công tác nghiên cứu khoa học, tham gia các hội thảo, các đề tài, các chương trình trao đổi học tập cùng cán bộ giảng viên trong trường.</li> <li>- Được hỗ trợ các hoạt động tư vấn giới thiệu việc làm, hoạt động hỗ trợ phát triển tài năng khởi nghiệp trong sinh viên.</li> <li>- Được làm các thủ tục hỗ trợ vay vốn, xác nhận sinh viên để tạm hoãn miễn</li> </ul>	
---	--	--	--	--

				<p>nghĩa vụ quân sự...</p> <p>- Được tham gia các hoạt động đoàn thể, tham gia các hoạt động văn nghệ, thể thao, hoạt động ngoại khóa...</p>		
IV	<p>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</p>	<p>- Chương trình đào tạo cụ thể cho các ngành được đăng tải chi tiết tại đường link: <a href="http://ulsa.edu.vn">ulsa.edu.vn</a></p>	<p>- Chương trình đào tạo cụ thể cho các ngành được đăng tải chi tiết tại đường link: <a href="http://ulsa.edu.vn">ulsa.edu.vn</a></p>	<p>- Chương trình đào tạo cụ thể cho các ngành được đăng tải chi tiết tại đường link: <a href="http://ulsa.edu.vn">ulsa.edu.vn</a></p>		
V	<p>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường</p>	<p>Người học có thể tiếp tục tự học tập, tự nghiên cứu, bổ sung các kiến thức mới, tăng cường năng lực sáng tạo và kết quả nghiên cứu khoa học, tăng cường đóng góp và khẳng định học hàm trong lĩnh vực nghiên cứu về quản trị nhân lực. Từ đó, người học có thể đáp ứng các yêu cầu với các chức danh cao hơn như: chuyên viên chính, chuyên viên cao cấp, nghiên cứu viên chính, giảng viên chính, giảng viên cao cấp và nghiên</p>	<p>Người học có thể tiếp tục tự học tập, tự nghiên cứu và đăng ký thi tuyển để học tập lên mức cao hơn ở bậc Tiến sĩ đồng thời có thể tích lũy kinh nghiệm để nâng cao trình độ. Từ đó, người học có thể đáp ứng các yêu cầu với các chức danh cao hơn như: giám đốc nhân sự, Trưởng, phó Phòng nhân sự, chuyên viên chính và chuyên viên cao cấp về nhân sự/laodong, giảng viên chính, nghiên cứu viên chính, giảng viên cao cấp và nghiên cứu viên cao cấp về nhân sự/laodong.</p>	<p>- Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo trình độ đại học ngành quản trị nhân lực có cơ hội tiếp tục nghiên cứu, học tập lên trình độ thạc sĩ và tiến sĩ ngành Quản trị nhân lực tại Trường Đại học Lao động - Xã hội.</p> <p>- Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo trình độ đại học ngành quản trị nhân lực có cơ hội tiếp tục nghiên cứu, học tập lên trình độ thạc sĩ và tiến sĩ ngành Quản trị nhân lực tại các trường Đại học khác có đào tạo sau đại học ngành Quản trị nhân lực hoặc nghiên cứu học tập lên trình độ thạc sĩ, tiến sĩ các ngành khác thuộc khối ngành kinh tế - xã hội và nhân văn.</p>		

		cứu viên cao cấp về nhân sự/lao động.			
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<p>- Giảng viên: giảng dạy, tư vấn, nghiên cứu khoa học về lao động/nhân sự tại các cơ sở đào tạo về quản trị nhân lực, kinh tế lao động, kinh tế và quản trị kinh doanh.</p> <p>- Nghiên cứu viên: nghiên cứu và giảng dạy sau đại học tại các viện, học viện về kinh tế và quản lý nguồn nhân lực.</p> <p>- Chuyên gia dự báo kinh tế lao động và nguồn nhân lực; chuyên gia nghiên cứu, tư vấn, xây dựng chính sách nhân sự cho tổ chức, ngành, địa phương, quốc gia, quốc tế.</p>	<p>- Cán bộ lãnh đạo cấp cao về nhân sự như giám đốc, phó giám đốc phụ trách nhân sự trong các doanh nghiệp và giám đốc, phó giám đốc sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Sở Nội vụ, các trung tâm, cán bộ quản lý các Vụ, Cục thuộc các Bộ...</p> <p>- Cán bộ quản lý cấp trung về nhân sự như trưởng, phó phòng Tổ chức nhân sự, phòng Tổ chức - Hành chính trong các doanh nghiệp, ngân hàng; trưởng phó, phòng Nội vụ, Lao động thuộc các Sở, UBND các cấp, trưởng phó các phòng ban thuộc các Bộ, Ban ngành.</p> <p>- Cán bộ nhân sự trong các Ban nhân sự, Ban đào tạo phát triển nguồn nhân lực hoặc tương tự ở các Tổng công ty, các Hội sở lớn.</p>	<p><i>Việc làm trong các tổ chức, các doanh nghiệp:</i> làm chuyên viên nhân sự tổng hợp, chuyên viên Tiền lương và phúc lợi, chuyên viên Tuyển dụng, chuyên viên Quản lý đào tạo, chuyên viên Quản lý An toàn và SK NLD, Chuyên viên QHLD và chế độ chính sách, Chuyên viên quản lý thông tin nhân sự, Chuyên viên phụ trách công tác Thi đua - Khen thưởng, Nhân viên Tuân thủ (tiêu chuẩn lao động) trong các Phòng/Ban Nhân sự, Phòng Lao động - Tiền lương, Phòng Tổ chức lao động, Phòng Tổng hợp; Trung tâm tuyển dụng, Trung tâm đào tạo/phát triển NNL; Vụ Tổ chức cán bộ; Ban Tổ chức; Bộ phận CSR, SMP, OSH/HSE..).</p> <p><i>Khởi nghiệp hoặc làm việc cho các Doanh nghiệp cung cấp dịch vụ thuê ngoài về nhân sự:</i> Công ty Cung ứng nhân lực; Công ty cung cấp dịch vụ đưa người lao động đi làm việc có thời hạn ở nước ngoài;</p>	



			<p>- Nghiên cứu, tư vấn, giảng dạy về lao động/nhân sự tại các Trường Cao đẳng, Đại học về kinh tế và quản trị kinh doanh, quản trị nhân lực, các Viện, Học viện về kinh tế lao động, nguồn nhân lực, các công ty tư vấn về kinh tế lao động và quản trị nguồn nhân lực.</p>	<p>Trang tin việc làm và tư vấn tuyển dụng; Cung cấp giải pháp công nghệ quản trị nguồn nhân lực; Chuyên viên tư vấn nghề nghiệp; Chuyên viên tư vấn và hỗ trợ tìm việc; Chuyên viên truyền thông và kết nối việc làm; Cộng tác viên công nghệ về xây dựng giải pháp phần mềm ứng dụng trong quản lý nhân sự; Chuyên viên tư vấn, đánh giá và cải thiện hệ thống quản lý.</p> <p><i>Việc làm trong các Trường, Viện nghiên cứu:</i> làm nghiên cứu viên; tư vấn viên trong các viện, trường nghiên cứu về lao động, quan hệ lao động</p>		
--	--	--	--	--	--	--

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Lao động - Xã hội năm học 2022-2023**  
**Ngành Tài chính - Ngân hàng**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			- Thực hiện theo Quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh của Trường Đại học Lao động - Xã hội.		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết, giải thích và có khả năng vận dụng được những kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, khoa học tự nhiên, khoa học chính trị, quốc phòng - an ninh, ngoại ngữ và chính sách pháp luật của nhà nước.</li> <li>- Nhận biết, giải thích, vận dụng các kiến thức về tài chính ngân hàng để đọc hiểu, xử lý các nghiệp vụ liên quan như: nghiệp vụ tín dụng, thanh toán quốc tế, kinh doanh ngoại hối, quản trị tài chính, lựa chọn dự án đầu tư, phân tích thị trường tài chính, đầu tư tài chính, thực hiện các nghiệp vụ cơ bản có liên quan đến ngân hàng, doanh nghiệp và tổ chức khác.</li> <li>- Nhận biết, diễn giải, vận dụng các kiến thức chuyên sâu về tài chính ngân hàng trong xử lý tình huống thực tế tại ngân hàng; tình huống thực tế trong hoạt động tài chính của doanh nghiệp, tổ chức; ra các quyết định tài chính, phân tích diễn biến trên thị trường tài chính, quản trị các nghiệp vụ của ngân hàng và thực hiện nghiên cứu khoa học liên quan đến lĩnh vực tài chính, ngân hàng.</li> <li>- Hiểu biết sâu sắc về các chuẩn mực, thông tư, nghị định, quy ước quốc tế,... quy định về kế toán, tài chính trong nước và quốc tế để có thể ứng dụng trong các bối cảnh nền kinh tế hội nhập.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p>		

- Có kỹ năng về tư duy độc lập, sáng tạo, tư duy hệ thống và tư duy phản biện, linh hoạt và có khả năng thích nghi cao trong điều kiện môi trường làm việc không xác định cụ thể hoặc thay đổi.
- Có kỹ năng làm việc theo nhóm, tổ chức nhóm làm việc hiệu quả, kỹ năng viết và giao tiếp bằng lời, thuyết trình mạch lạc, thể hiện ý tưởng vấn đề cần giải quyết, kỹ năng phát hiện và đề xuất giải pháp để giải quyết vấn đề.
- Có kỹ năng phân tích, tổng hợp và đánh giá một cách toàn diện các vấn đề kinh tế ngân hàng, tài chính ở tầm vĩ mô và vi mô, đặc biệt là các vấn đề về quản trị tài chính trong các doanh nghiệp và các tổ chức khác cũng như các nghiệp vụ ngân hàng, các tổ chức tín dụng trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0. Có năng lực dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề nảy sinh về tài chính tại tổ chức, các vấn đề trong nghiệp vụ tại ngân hàng và các tổ chức tín dụng. Có khả năng nghiên cứu và sử dụng các phần mềm tài chính; phần mềm tại các ngân hàng.
- Có khả năng đưa ra kết luận về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thông thường, biết đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn, biết lập kế hoạch và điều phối thực hiện kế hoạch, biết phát huy trí tuệ tập thể.

**3. Thái độ**

- Có phẩm chất đạo đức trong học tập và nghề nghiệp, có trách nhiệm của công dân, trách nhiệm xã hội và trách nhiệm với tổ chức; có sức khỏe tốt để làm việc, năng động và bản lĩnh, luôn sẵn sàng làm việc trong điều kiện môi trường công việc với áp lực cao cùng tinh thần luôn cầu tiến và ham học hỏi
- Có ý thức tự học để tích lũy thêm kiến thức và kinh nghiệm nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ thông qua bậc học cao hơn hay các khóa học lấy chứng chỉ nghề nghiệp của Việt Nam và quốc tế.

**4. Trình độ ngoại ngữ đạt được**

				- Người học tốt nghiệp có trình độ Tiếng Anh đạt TOEIC 500 điểm hoặc tương đương.		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>Người học được học tập trong môi trường thân thiện, đảm bảo an ninh chính trị, tư tưởng cho người học, đảm bảo dân chủ trong nhà trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Được đảm bảo các chế độ chính sách cho người học, được xét miễn giảm học phí theo quy định.</li> <li>- Được cấp học bổng KKHT và các học bổng tài trợ khác do Hội khuyến học và các tập đoàn, công ty, doanh nghiệp trao tặng.</li> <li>- Được tham gia các ý kiến xây dựng, phản biện các vấn đề liên quan đến chương trình đào tạo, chế độ chính sách, các điều kiện phục vụ học tập.</li> <li>- Được phổ biến đầy đủ mục tiêu, chương trình đào tạo, các văn bản hướng dẫn của Nhà trường, các chế độ chính sách liên quan đến người học.</li> <li>- Được Nhà trường tổ chức gặp mặt, đối thoại, cung cấp các thông tin đào tạo, được tạo điều kiện trong công tác nghiên cứu khoa học, tham gia các hội thảo, các đề tài, các chương trình trao đổi học tập cùng cán bộ giảng viên trong trường.</li> <li>- Được hỗ trợ các hoạt động tư vấn giới thiệu việc làm, hoạt động hỗ trợ phát triển tài năng khởi nghiệp trong sinh viên.</li> <li>- Được làm các thủ tục hỗ trợ vay vốn, xác nhận sinh viên để tạm hoãn miễn nghĩa vụ quân sự...</li> <li>- Được tham gia các hoạt động đoàn thể, tham gia các hoạt động văn nghệ, thể thao, hoạt động ngoại khóa...</li> </ul>		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			- Chương trình đào tạo cụ thể cho các ngành được đăng tải chi tiết tại đường link: <a href="http://ulsa.edu.vn">ulsa.edu.vn</a>		
V	Khả năng học tập, nâng cao			- Có nhiều cơ hội thuận lợi khi học chứng chỉ CPA, CIA, ACCA, CFA... để làm việc trong lĩnh vực tài chính - ngân hàng.		

	trình độ sau khi ra trường		- Có cơ hội học chuyển tiếp lên trình độ thạc sỹ, tiến sỹ ngành kế toán, kiểm toán, tài chính ngân hàng tại các trường đại học trong nước và quốc tế.		
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các chuyên viên tài chính, cán bộ tín dụng, cán bộ phân tích tài chính làm việc tại các ngân hàng, các doanh nghiệp, công ty chứng khoán, công ty tài chính, quỹ đầu tư, các định chế tài chính khác ở trong và ngoài nước; có định hướng phát triển thành cán bộ quản lý trong tương lai.</li> <li>- Cán bộ, chuyên viên tài chính ngân hàng tại các cơ quan quản lý Nhà nước trong lĩnh vực tài chính ngân hàng như Ngân hàng Nhà nước Việt Nam, Ủy ban giám sát Tài chính, Bộ Tài chính, Ủy ban chứng khoán Nhà nước, Vụ chính sách tiền tệ trực thuộc các Bộ, và các cơ quan trực thuộc Chính phủ và các Ban ngành khác; có định hướng phát triển thành cán bộ quản lý trong tương lai.</li> <li>- Các chuyên viên, cán bộ nghiên cứu, cán bộ giảng dạy về tài chính ngân hàng làm việc tại các cơ sở đào tạo, các viện nghiên cứu hoặc các tổ chức khác; có định hướng phát triển thành cán bộ quản lý trong tương lai</li> <li>- Tự khởi nghiệp thành lập các công ty cung cấp dịch vụ tư vấn tài chính, đào tạo các CEO, môi giới chứng khoán, ...</li> </ul>		

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Lao động - Xã hội năm học 2022-2023**  
**Ngành Tâm lý học**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			- Thực hiện theo Quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh của Trường Đại học Lao động - Xã hội.		
II	Mục tiêu kiến			<b>I. Kiến thức</b>		

<p>thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết, giải thích và có khả năng phân tích được những kiến thức cơ bản về lĩnh vực khoa học xã hội, khoa học tự nhiên, các kiến thức nền tảng về lý luận chính trị, nguyên lý của chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh và quốc phòng - an ninh</li> <li>- Nhận biết và hiểu được các kiến thức về cơ sở khối ngành liên quan tới các lĩnh vực luật pháp chính sách, thống kê xã hội, ngoại ngữ, tin học... để làm cơ sở hiểu biết và phát triển các khối kiến thức cơ sở của ngành</li> <li>- Nhận biết, giải thích và vận dụng được các kiến thức về xã hội, các kiến thức nền tảng liên quan tới Tâm lý học làm cơ sở để vận dụng vào các hoạt động nghề nghiệp</li> <li>- Nhận biết, giải thích và vận dụng được các kiến thức về xã hội học, công tác xã hội để hình thành kiến thức cơ sở và phát triển các lĩnh vực liên quan tới Tâm lý học</li> <li>- Nhận biết, diễn giải, vận dụng các kiến thức chuyên sâu về lĩnh vực Tâm lý học để có thể thực hiện hoặc phối hợp cùng thực hiện các hoạt động nghề nghiệp như hỗ trợ kết nối chuyển gửi, cung cấp dịch vụ tâm lý, nghiên cứu Tâm lý học, triển khai các chương trình dự án, biện hộ đề xuất chính sách, truyền thông, giáo dục, huy động nguồn lực cho đối tượng;</li> <li>- Phân tích và xử lý và ứng dụng các kiến thức chuyên ngành của Tâm lý học như các nguyên tắc, triết lý, vai trò cũng như tiến trình và các phương pháp can thiệp đặc thù khi cung cấp dịch vụ tâm lý và đảm bảo an sinh xã hội cho cá nhân, nhóm, cộng đồng cần sự hỗ trợ.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng về tư duy độc lập, tư duy hệ thống và tư duy phản biện, linh hoạt trong việc triển khai các hoạt động nghề nghiệp trong lĩnh vực tâm lý nói chung;</li> <li>- Có khả năng vận dụng kỹ năng sống, kỹ năng mềm trong các hoạt động giáo dục xã hội, truyền thông cũng như ứng xử giao tiếp ở các</li> </ul>	
--	--	--	--

			<p>bồi cảnh khác nhau;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng vận dụng các kỹ năng chuyên sâu trong lĩnh vực Tâm lý học</li> <li>- Có khả năng vận dụng các kỹ năng thúc đẩy sự tương tác, khích lệ và xử lý mâu thuẫn khi hỗ trợ và làm việc với các nhóm có nhu cầu;</li> <li>- Có kỹ năng ứng xử và giao tiếp, làm việc một cách nhuần nhuyễn</li> <li>- Có kỹ năng triển khai các hoạt động vận hành một cách linh hoạt việc cung cấp dịch vụ tâm lý trong các cơ sở trợ giúp cũng như các kỹ năng triển khai các nghiên cứu trong lĩnh vực Tâm lý học</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có trách nhiệm của một công dân với xã hội; Có sức khỏe tốt để làm việc, năng động và bản lĩnh, luôn sẵn sàng làm việc trong điều kiện môi trường công việc với áp lực cao cùng tinh thần luôn cầu tiến và ham học hỏi.</li> <li>- Có thái độ đạo đức nghề nghiệp luôn đặt lợi ích của thân chủ lên hàng đầu. Luôn tâm huyết trong công việc. Luôn tuân thủ các nguyên tắc đạo đức nghề nghiệp với thân chủ, với đồng nghiệp, và với ngành nghề mình phục vụ</li> <li>- Có ý thức tự học để tích lũy thêm kiến thức và kinh nghiệm nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ thông qua bậc học cao hơn hay các khóa học lấy chứng chỉ nghề nghiệp của Việt Nam và Quốc tế.</li> </ul> <p><b>4. Trình độ ngoại ngữ đạt được</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học tốt nghiệp có trình độ Tiếng Anh đạt TOEIC 500 điểm hoặc tương đương phục vụ cho công việc học tập và rèn luyện.</li> </ul>		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học được học tập trong môi trường thân thiện, đảm bảo an ninh chính trị, tư tưởng cho người học, đảm bảo dân chủ trong nhà trường.</li> <li>- Được đảm bảo các chế độ chính sách cho người học, được xét miễn giảm học phí theo quy định.</li> <li>- Được cấp học bổng KKHT và các học bổng tài trợ khác do Hội khuyến</li> </ul>		

			<p>học và các tập đoàn, công ty, doanh nghiệp trao tặng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Được tham gia các ý kiến xây dựng, phản biện các vấn đề liên quan đến chương trình đào tạo, chế độ chính sách, các điều kiện phục vụ học tập.</li> <li>- Được phổ biến đầy đủ mục tiêu, chương trình đào tạo, các văn bản hướng dẫn của Nhà trường, các chế độ chính sách liên quan đến người học.</li> <li>- Được Nhà trường tổ chức gặp mặt, đối thoại, cung cấp các thông tin đào tạo, được tạo điều kiện trong công tác nghiên cứu khoa học, tham gia các hội thảo, các đề tài, các chương trình trao đổi học tập cùng cán bộ giảng viên trong trường.</li> <li>- Được hỗ trợ các hoạt động tư vấn giới thiệu việc làm, hoạt động hỗ trợ phát triển tài năng khởi nghiệp trong sinh viên.</li> <li>- Được làm các thủ tục hỗ trợ vay vốn, xác nhận sinh viên để tạm hoãn miễn nghĩa vụ quân sự...</li> <li>- Được tham gia các hoạt động đoàn thể, tham gia các hoạt động văn nghệ, thể thao, hoạt động ngoại khóa...</li> </ul>		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình đào tạo cụ thể cho các ngành được đăng tải chi tiết tại đường link: <a href="http://ulsa.edu.vn">ulsa.edu.vn</a></li> </ul>		
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học có thể đăng ký thi tuyển để học tập nâng cao trình độ ở bậc thạc sỹ, tiến sỹ ở trong nước và ngoài nước. Đồng thời có thể tự học tập, nghiên cứu, tích lũy kiến thức và kinh nghiệm để nâng cao trình độ.</li> <li>- Có cơ hội học chuyển đổi sang các ngành gần như Công tác xã hội, Xã hội học... tại các trường đại học trong nước và quốc tế.</li> </ul>		
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong các cơ sở đào tạo (làm giáo viên giảng dạy Tâm lý học tại các trường cao đẳng, đại học...);</li> <li>- Trong các cơ sở nghiên cứu (làm cán bộ nghiên cứu, cán bộ dự án phát triển cộng đồng tại các Viện Tâm lý học, các Trung tâm nghiên cứu, ứng</li> </ul>		



			<p>dụng Tâm lí học, các Tổ chức phi chính phủ trong và ngoài nước...);</p> <p>- Trong các công ty, trung tâm làm dịch vụ tư vấn tâm lí (tư vấn viên, cán bộ trị liệu...);</p> <p>- Trong các doanh nghiệp sản xuất kinh doanh (nhân viên phòng Nhân sự; Phòng Marketing; Thiết kế quảng cáo; Nghiên cứu thị trường...);</p> <p>- Trong các bệnh viện (làm cán bộ trị liệu tâm lí cho trẻ em và người lớn);</p> <p>- Trong các tổ chức đoàn thể, chính quyền (cán bộ Đoàn, Đảng, cán bộ tuyên giáo...) ở các địa phương trong cả nước.</p>		
--	--	--	---	--	--

Hà Nội, ngày 22 tháng 7 năm 2022



**HIỆU TRƯỞNG** *m*

**Hà Xuân Hùng**